facile·espagnol

Fiches de révision d'espagnol · 6e

102 fiches · Pour chaque leçon : l'essentiel du cours, l'encadré « À retenir » et trois phrases à compléter. Les réponses sont à la fin du document. Le cours complet, ses dialogues à écouter et ses exercices corrigés sont en ligne, gratuitement.

www.facile-espagnol.com/niveau/6e/ · édition du 08/11/2026

Vocabulaire espagnol

- El horario y las asignaturas : l'emploi du temps et les matières
- Simpático, tímido : décrire le caractère de quelqu'un
- Una vida sana : les bonnes habitudes pour la santé
- Tacos, arepas, empanadas : la cuisine d'Amérique latine
- De rayas, de algodón : décrire ses vêtements
- El partido : marcar un gol, le vocabulaire du match
- Un piso, un chalet : les types de logement
- Los videojuegos : le vocabulaire des jeux vidéo
- En el centro comercial : au centre commercial
- Mis gustos musicales : parler de musique
- El parte meteorológico : présenter la météo
- Los incendios forestales : les feux de forêt
- Genial, aburrido, emocionante : les adjectifs d'opinion
- Ahorrar energía en casa : économiser l'énergie
- Los primeros auxilios : les premiers secours
- El paraguas, el sacapuntas : les mots composés
- La verbena y los fuegos : les fêtes de village
- El monopatín y los patines : skate et rollers
- De acampada : le camping
- El aceite de oliva : l'or liquide de l'Espagne
- La cadena alimentaria : qui mange qui ?
- Las estrellas y las galaxias : la Voie lactée
- Las frutas tropicales : les fruits d'Amérique
- Las partes del libro : la couverture, la table des matières

Parler espagnol au quotidien

- Preparar un viaje : organiser un voyage en espagnol
- Érase una vez : raconter une histoire en espagnol
- ¿Diga? Téléphoner en espagnol
- ¿Te apetece venir? Inviter, accepter et refuser
- Deberías, te aconsejo : donner des conseils
- ¿Qué tal las vacaciones? Raconter ses vacances
- ¿Quedamos a las cinco? Fixer un rendez-vous
- Dos entradas, por favor : acheter des places de cinéma
- Un mensaje de WhatsApp : écrire un message
- En la peluquería : chez le coiffeur
- Una videollamada : parler en appel vidéo
- ¿Puedo ir a...? Demander la permission à ses parents
- Presentar a mi mejor amigo : présenter son meilleur ami
- La oficina de objetos perdidos : les objets trouvés
- Pedir cita en el médico : prendre rendez-vous
- Es que... : donner une excuse
- ¿Me lleva a la estación? Prendre un taxi
- ¿Me pasas los apuntes? Rattraper les cours

Prononciation et orthographe

- De una vez : la sinalefa, les liaisons entre voyelles
- Café, canción, reloj : les palabras agudas
- Árbol, lápiz, casa : les palabras llanas
- Agua, lago, amigo : la g douce entre les voyelles

47. Repaso de los acentos : réviser les accents
48. Quinientos, setecientos : bien dire les grands nombres

Grammaire espagnole

49. Acabo de llegar : acabar de, empezar a, volver a, dejar de
50. Algo, nada, alguien, nadie : les mots indéfinis
51. ¿Saber o conocer? Savoir ou connaître
52. Que, donde, quien : les pronoms relatifs
53. El más alto, buenísimo : le superlatif en espagnol
54. Voy a comprarlo : la place des pronoms compléments
55. ¿Tú o usted? Tutoyer ou vouvoyer en espagnol
56. Voy a Madrid, estoy en Madrid : a ou en ?
57. Cómelo, ponlo : les pronoms à l'impératif
58. A mí me gusta, a ella le gusta : insister avec gustar
59. ¡Qué bonito! ¡Cuánta gente! Les exclamations
60. ¿Qué o cuál? Choisir le bon mot interrogatif
61. Me encanta, me interesa, me molesta : les verbes comme gustar
62. En verano, a las dos, por la mañana : les prépositions de temps
63. Me lavo las manos : l'article et les parties du corps
64. ¿Bueno o bien? ¿Malo o mal?

Conjugaison espagnole

65. Me levanto, te levantas : les verbes pronominaux
66. Pienso, duermo, pido : les verbes qui changent de voyelle
67. ¿He comido o comí? Passé composé ou prétérit
68. Llovía cuando salí : imparfait ou prétérit ?
69. Leyendo, durmiendo, yendo : les gérondifs irréguliers
70. ¿Me gustó o me gustaba? Le verbe gustar au passé
71. Construyo, destruyo, incluyo : les verbes en -uir
72. Cojo, elijo, sigo : l'orthographe qui change au présent
73. Leyó, oyó, cayó : le prétérit avec un y

Culture et civilisation hispaniques

74. El colegio en España : l'école en Espagne
75. Barcelona y Gaudí : Barcelone et ses merveilles
76. Andalucía : l'Alhambra, le flamenco et le patrimoine arabe
77. La Semana Santa : la semaine sainte en Espagne
78. Toledo, la ville des trois cultures
79. Salamanca : l'université et la grenouille
80. Las Fallas de Valencia : la fête du feu
81. Las Meninas de Velázquez : un tableau plein de mystères
82. Centroamérica : sept pays entre deux océans
83. Los Andes : la plus longue chaîne de montagnes
84. El Dorado y el Museo del Oro : la légende de l'homme doré
85. La Llorona : une légende mexicaine
86. Los Picos de Europa y Covadonga
87. Picasso niño : l'enfance d'un génie
88. Sevilla : la Giralda et la cathédrale
89. Los mercados de abastos : la Boquería de Barcelone
90. La Guelaguetza : la grande fête d'Oaxaca
91. Fernando Botero : le peintre des volumes

Todos los Santos : la Toussaint en Espagne
El azafrán y el pimentón : les épices d'Espagne
Ordesa y Monte Perdido : un parc national des Pyrénées
El desierto de Tabernas et les films de western
Cáceres : une ville du Moyen Âge
La Armada Invencible (1588) : la grande flotte de Philippe II

98. Numancia : la ville qui résista à Rome
99. Los fenicios y Cádiz : une des plus vieilles villes d'Europe
100. El lago Atitlán : le lac aux trois volcans
101. El Popol Vuh : le livre sacré des Mayas
102. El Tren a las Nubes : le train des nuages

Vocabulaire espagnol

1 El horario y las asignaturas : l'emploi du temps et les matières

Espagnol	Français
las matemáticas	les mathématiques
la lengua (castellana)	le cours d'espagnol langue maternelle (comme notre « français »)
el francés / el inglés / el español	le français / l'anglais / l'espagnol
la historia	l'histoire
la geografía	la géographie
las ciencias naturales	les SVT

Espagnol	Français
la física y química	la physique-chimie
la educación física	l'EPS (le sport)
la música	la musique
la tecnología	la technologie
la plástica	les arts plastiques

Espagnol	Français
el recreo	la récréation
el comedor	la cantine
la clase	le cours, la classe
los deberes	les devoirs

Espagnol	Français
el examen	le contrôle
aprobar / suspender	réussir / rater (un examen)
la nota	la note

À retenir

- las asignaturas : matemáticas, lengua, historia, ciencias, educación física…
- el horario, el recreo, el comedor, el examen, la nota.
- aprobar (réussir) / suspender (rater).

Complète

1. Mi asignatura _____ es la historia. (Ma matière préférée…)
2. Los lunes tengo _____. (Le lundi, j'ai maths.)
3. A las once es el _____. (À onze heures c'est la récré.)

2 Simpático, tímido : décrire le caractère de quelqu'un

Qualités	Défauts
simpático (sympathique)	antipático (antipathique)
generoso (généreux)	egoísta (égoïste)
trabajador (travailleur)	perezoso / vago (paresseux)
valiente (courageux)	miedoso (peureux)

Qualités	Défauts
tranquilo (calme)	nervioso (nerveux, agité)
educado (poli, bien élevé)	maleducado (mal élevé)
divertido (drôle)	aburrido (ennuyeux)
sincero (sincère)	mentiroso (menteur)

À retenir

- Le caractère avec **ser** : es simpático, es generosa.
- Paires : simpático / antipático, generoso / egoísta, trabajador / perezoso, valiente / miedoso.
- Nuances : un poco, bastante, muy, demasiado.

Complète

1. Mi amiga es muy _____ . (Mon amie est très sympa.)
2. Mi hermano es un poco _____ . (… un peu paresseux.)
3. Es _____ hablador. (Il est assez bavard.)

3 Una vida sana : les bonnes habitudes pour la santé

Espagnol	Français
comer sano / equilibrado	manger sain / équilibré
comer fruta y verdura	manger des fruits et des légumes
beber agua	boire de l'eau
hacer ejercicio / deporte	faire de l'exercice / du sport

Espagnol	Français
dormir ocho horas	dormir huit heures
desayunar bien	bien prendre son petit-déjeuner
evitar los dulces / la comida basura	éviter les sucreries / la malbouffe
pasar menos tiempo con las pantallas	passer moins de temps sur les écrans

À retenir

- comer sano, beber agua, hacer ejercicio, dormir bien, evitar la comida basura.
- Conseils : hay que…, es importante…, deberías…
- la dieta mediterránea : huile d'olive, poisson, légumes, fruits.

Complète

1. Hay que comer _____ . (Il faut manger sain.)
2. Es importante beber _____ . (C'est important de boire de l'eau.)
3. _____ dormir más. (Tu devrais dormir plus.)

4 Tacos, arepas, empanadas : la cuisine d'Amérique latine

Plat	Pays	Qu'est-ce que c'est ?
los tacos	Mexique	des galettes de maïs (tortillas) garnies de viande, d'oignons, de coriandre et de sauce
el guacamole	Mexique	une purée d'avocat avec du citron vert, de la tomate et de l'oignon
la arepa	Venezuela, Colombie	une galette de maïs épaisse, ouverte et fourrée (fromage, viande…)
la empanada	Argentine, Chili…	un chausson farci de viande, de fromage ou de légumes
el asado	Argentine, Uruguay	un grand barbecue de viande entre amis
el ceviche	Pérou	du poisson cru « cuit » dans du jus de citron vert

Espagnol	Français
picante	piquant, épicé
dulce / salado	sucré / salé
probar	goûter
la receta	la recette
los ingredientes	les ingrédients

À retenir

- Mexique : tacos, guacamole ; Venezuela/Colombie : arepa ; Argentine : empanada, asado ; Pérou : ceviche.
- el maíz, los frijoles, el aguacate, el chile, picante.
- tortilla : galette de maïs au Mexique, omelette en Espagne.

Complète

1. La salsa es muy _____ . (La sauce est très piquante.)
2. Quiero _____ el asado. (Je veux goûter l'asado.)
3. los _____ (les ingrédients)

5 De rayas, de algodón : décrire ses vêtements

Les motifs	Les matières
de rayas (à rayures)	**de algodón** (en coton)
de cuadros (à carreaux)	**de lana** (en laine)
de lunares (à pois)	**de cuero** (en cuir)
de flores (à fleurs)	**vaquero** (en jean)
liso / lisa (uni)	**de seda** (en soie)

Espagnol	Français
Me queda grande / pequeño.	C'est trop grand / trop petit pour moi.
Me queda bien.	Ça me va bien.
Te queda genial.	Ça te va super bien.
¿Qué talla usas?	Quelle taille fais-tu ?

À retenir

- Motifs : de rayas, de cuadros, de lunares, de flores, liso.
- Matières : de algodón, de lana, de cuero, de seda, vaquero.
- **llevar** (porter) ; **me queda grande / bien** (ça me va…).

Complète

1. una camiseta de _____ (un tee-shirt à rayures)
2. un jersey de _____ (un pull en laine)
3. una falda de _____ (une jupe à pois)

6 El partido : marcar un gol, le vocabulaire du match

Espagnol	Français
el partido	le match
el equipo	l'équipe
el jugador / la jugadora	le joueur / la joueuse
el portero / la portera	le gardien / la gardienne de but
el árbitro / la árbitra	l'arbitre
el entrenador	l'entraîneur
la portería	le but (la cage)

Espagnol	Français
marcar un gol	marquer un but
la falta	la faute
el penalti	le penalty
la tarjeta amarilla / roja	le carton jaune / rouge
ganar / perder / empatar	gagner / perdre / faire match nul
el resultado	le score

À retenir

- el partido, el equipo, el portero, el árbitro, la portería.
- **marcar un gol** ; ganar, perder, empatar ; la falta, el penalti, la tarjeta roja.
- Le score : tres a uno, empate a dos.

Complète

1. El delantero _____ un gol. (L'attaquant a marqué un but.)
2. _____ tres a uno. (Nous avons gagné 3 à 1.)
3. _____ dos a dos. (Nous avons fait match nul 2 à 2.)

7 Un piso, un chalet : les types de logement

Espagnol	Français
el piso	l'appartement (et aussi l'étage)
el chalet	la maison individuelle avec jardin
la casa de pueblo	la maison de village
el ático	l'appartement au dernier étage (souvent avec terrasse)
el edificio	l'immeuble
la planta / el piso	l'étage

Espagnol	Français
la planta baja	le rez-de-chaussée
el ascensor	l'ascenseur
la terraza / el balcón	la terrasse / le balcon
el barrio	le quartier
el vecino / la vecina	le voisin / la voisine
la urbanización	le lotissement, la résidence

À retenir

- el piso, el chalet, la casa de pueblo, el ático, el edificio.
- la planta, la planta baja, el ascensor, la terraza, el balcón.
- el barrio, el vecino, las afueras ; adresse : calle Mayor, 15, 3.° B.

Complète

1. Vivo en un _____ en el centro. (J'habite dans un appartement au centre.)
2. Vivo en el quinto _____ . (J'habite au cinquième étage.)
3. la planta _____ (le rez-de-chaussée)

8 Los videojuegos : le vocabulaire des jeux vidéo

Espagnol	Français
la consola	la console
el mando	la manette
la partida	la partie
el nivel	le niveau
las vidas	les vies

Espagnol	Français
el personaje	le personnage
los puntos	les points
el modo multijugador	le mode multijoueur
la pantalla	l'écran
descargar	télécharger

Expression	Traduction
pasarse un nivel	réussir un niveau
echar una partida	faire une partie
Me quedan dos vidas.	Il me reste deux vies.
¡Game over! / He perdido.	Perdu !
el tiempo de pantalla	le temps d'écran

À retenir

- la consola, el mando, la partida, el nivel, las vidas, la pantalla.
- echar una partida, pasarse un nivel, me quedan dos vidas.
- el tiempo de pantalla : le temps d'écran.

Complète

1. ¿Echamos una _____ ? (partida / pantalla)
2. en modo _____ (multijugador / nivel)
3. Coge el _____ azul. (mando / nivel)

9 En el centro comercial : au centre commercial

Espagnol	Français
la tienda de ropa	le magasin de vêtements
la zapatería	le magasin de chaussures
la librería	la librairie
la tienda de deportes	le magasin de sport
la juguetería	le magasin de jouets

Espagnol	Français
la planta baja / la primera planta	le rez-de-chaussée / le premier étage
las escaleras mecánicas	l'escalator
el ascensor	l'ascenseur
los probadores	les cabines d'essayage
las rebajas	les soldes

Phrase utile	Traduction
¿En qué planta está la librería?	À quel étage est la librairie ?
¿Puedo probármelo?	Je peux l'essayer ?
¿Está de rebajas?	C'est en solde ?

À retenir

- la tienda de ropa, la zapatería, la librería, la tienda de deportes, la juguetería.
- la planta baja, la primera planta, las escaleras mecánicas, el ascensor, los probadores.
- las rebajas = les soldes ; la librería ≠ la biblioteca.

Complète

1. Es época de _____ . (rebajas / rebanadas)
2. ¿Dónde está la _____ ? (zapatería / librería)
3. En la primera _____ . (planta / plaza)

10 Mis gustos musicales : parler de musique

Style	Exemple de phrase
el pop / el rock	Me encanta el pop.
el rap / el hip-hop	Escucho rap todos los días.
el reggaetón / la salsa	Bailo salsa con mi abuela.
la música clásica	Para estudiar, escucho música clásica.
el flamenco	El flamenco es de Andalucía.

Espagnol	Français
el / la cantante	le chanteur / la chanteuse
el grupo	le groupe
la canción	la chanson
el álbum	l'album

Espagnol	Français
el concierto	le concert
la letra	les paroles
los auriculares	les écouteurs
pegadizo	entraînant (qui reste en tête)

À retenir

- el pop, el rock, el rap, el reggaetón, la salsa, la música clásica, el flamenco.
- el cantante, el grupo, la canción, el concierto, la letra, los auriculares.
- pegadizo = entraînant ; la letra = les paroles.

Complète

1. ¿Qué escuchas con los _____ ? (auriculares / conciertos)
2. Una canción de _____ . (rap / grupo)
3. ¡Es muy _____ ! (pegadiza / pegada)

11 El parte meteorológico : présenter la météo

Le ciel	Traduction
soleado / despejado	ensoleillé / dégagé
nublado	nuageux
chubascos / lluvias	averses / pluies
nieve en las montañas	neige en montagne
niebla	brouillard
viento fuerte	vent fort

Les températures	Exemple
la temperatura máxima / mínima	Máxima de 30 grados en Sevilla.
bajo cero	Dos grados bajo cero en Burgos. (–2 °C)

À retenir

- el parte meteorológico, el pronóstico.
- soleado, despejado, nublado, chubascos, niebla, viento fuerte, nieve.
- la máxima, la mínima, grados, bajo cero ; en el norte / sur / centro.

Complète

1. el tiempo para _____ (mañana / ayer)
2. Va a estar _____ . (nublado / soleado)
3. Habrá _____ . (chubascos / grados)

12 Los incendios forestales : les feux de forêt

	À retenir
les causes	la chaleur, le vent, la végétation sèche… et souvent une imprudence humaine (un barbecue, un mégot, un déchet en verre)
les secours	les bomberos forestales (pompiers forestiers), les hidroaviones (avions bombardiers d'eau), les hélicoptères
prévenir	ne pas faire de feu en forêt, ne pas jeter de déchets, appeler le **112** si on voit de la fumée

Espagnol	Français
el incendio	l'incendie
el fuego	le feu
el humo	la fumée
las llamas	les flammes

Espagnol	Français
quemar	brûler
apagar	éteindre
prevenir	prévenir, éviter
la ceniza	la cendre

À retenir

- el incendio forestal, el fuego, el humo, las llamas, la ceniza.
- Causes : el calor, la sequía, el viento et l'imprudence humaine.
- los bomberos forestales, los hidroaviones ; prévenir ; appeler le 112.

Complète

1. Hay mucho riesgo de _____ . (incendio / lluvia)
2. En verano está _____ . (prohibido / permitido)
3. Hay _____ . (sequía / nieve)

13 Genial, aburrido, emocionante : les adjectifs d'opinion

Positif 👍	Négatif 👎
genial, estupendo (génial, super)	aburrido (ennuyeux)
divertido (amusant)	pesado (lourd, pénible)
emocionante (passionnant)	horrible, malísimo (horrible, nul)
interesante (intéressant)	un rollo (familier : barbant)
precioso (magnifique)	raro (bizarre)

Pour introduire son avis	Exemple
Me parece…	Me parece muy divertido. (Je le trouve très drôle.)
Para mí, es…	Para mí, es aburrido.
¡Qué + adjectif!	¡Qué emocionante!

À retenir

- Positif : genial, divertido, emocionante, interesante, precioso.
- Négatif : aburrido, pesado, horrible, un rollo, raro.
- Me parece… Para mí, es… ¿Qué te ha parecido?

Complète

1. ¡ _____ ! (Genial / Rollo)
2. Me ha parecido muy _____ . (emocionante / aburrida)
3. Me ha parecido un poco _____ . (aburrida / genial)

14 Ahorrar energía en casa : économiser l'énergie

Bon geste	Traduction
Apagar la luz al salir.	Éteindre la lumière en sortant.
Desenchufar los cargadores.	Débrancher les chargeurs.
Ducharse en vez de bañarse.	Prendre une douche au lieu d'un bain.
Cerrar el grifo al lavarse los dientes.	Fermer le robinet en se brossant les dents.
Bajar la calefacción un grado.	Baisser le chauffage d'un degré.
No abusar del aire acondicionado.	Ne pas abuser de la climatisation.

Espagnol	Français
la energía	l'énergie
la electricidad	l'électricité
el enchufe	la prise
la calefacción	le chauffage

Espagnol	Français
el aire acondicionado	la climatisation
la factura	la facture
malgastar	gaspiller
en vez de	au lieu de

À retenir

- ahorrar energía, apagar la luz, desenchufar, cerrar el grifo.
- la calefacción, el aire acondicionado, el enchufe, la factura.
- en vez de = au lieu de ; malgastar = gaspiller.

Complète

1. ¡Mirad la _____ de la luz! (factura / fractura)
2. Teo deja la luz _____ . (encendida / apagada)
3. _____ la luz al salir. (Apagamos / Encendemos)

15 Los primeros auxilios : les premiers secours

Espagnol	Français
las tiritas	les pansements
la venda	la bande
el desinfectante	le désinfectant
las gasas	les compresses

Espagnol	Français
las tijeras	les ciseaux
los guantes	les gants
el termómetro	le thermomètre

Problème	Que faire ?
una herida (une plaie)	Lavarla con agua, desinfectarla y poner una tirita.
una quemadura (une brûlure)	Poner agua fría durante varios minutos.
sangre por la nariz (saignement de nez)	Inclinar la cabeza hacia delante y apretar la nariz.
une personne inconsciente	Llamar al 112 y avisar a un adulto.

À retenir

- el botiquín, las tiritas, la venda, el desinfectante, las gasas.
- una herida, una quemadura : agua fría, desinfectar.
- mantener la calma, avisar a un adulto, llamar al 112.

Complète

1. ¡Me he _____ con la sartén! (quemado / cortado)
2. Pon la mano bajo el agua _____ . (fría / caliente)
3. Voy a buscar el _____ . (botiquín / bolsillo)

16 El paraguas, el sacapuntas : les mots composés

Mot	Formé de…	Traduction
el paraguas	para (arrête) + aguas (eaux)	le parapluie
el sacapuntas	saca (sort) + puntas (pointes)	le taille-crayon
el abrelatas	abre (ouvre) + latas (boîtes)	l'ouvre-boîte
el rascacielos	rasca (gratte) + cielos (ciels)	le gratte-ciel
el lavaplatos	lava (lave) + platos (assiettes)	le lave-vaisselle
el cumpleaños	cumple (accomplit) + años (ans)	l'anniversaire

À retenir

- Verbe + nom : el paraguas, el sacapuntas, el abrelatas, el rascacielos, el lavaplatos, el cumpleaños.
- Masculins et invariables au pluriel : los paraguas.
- Deux noms : el girasol, el mediodía.

Complète

1. ¿Me prestas el _____ ? (sacapuntas / paraguas)
2. Coge el _____ , llueve. (paraguas / abrelatas)
3. el _____ de Nueva York (rascacielos / sacapuntas)

17 La verbena y los fuegos : les fêtes de village

Moment	Ce qui se passe
el pregón	le discours d'ouverture, lu depuis la mairie
la verbena	le bal populaire, le soir, sur la place, avec une orquesta (orchestre)
las atracciones / la feria	les manèges : les autos tamponneuses (los coches de choque), la grande roue (la noria)
los fuegos artificiales	le feu d'artifice, souvent le dernier soir

Espagnol	Français
las fiestas del pueblo	les fêtes du village
la peña	le groupe d'amis qui fait la fête ensemble
bailar	danser
trasnochar	veiller tard
el algodón de azúcar	la barbe à papa
los churros	les churros

À retenir

- las fiestas del pueblo, el santo patrón, el pregón.
- la verbena, la orquesta, las atracciones, los coches de choque, la noria.
- los fuegos artificiales, el algodón de azúcar, trasnochar.

Complète

1. Hay _____ en la plaza. (verbena / noria)
2. ¿Hay _____ ? (orquesta / atracción)
3. coches de _____ (choque / chocolate)

18 El monopatín y los patines : skate et rollers

Espagnol	Français
el monopatín / el skate	le skateboard
los patines (en línea)	les rollers
el patinete	la trottinette
la rampa	la rampe
el truco	la figure, le tour

Espagnol	Français
las protecciones	les protections
las rodilleras / las coderas	les genouillères / les coudières
el casco	le casque
patinar	patiner, faire du roller / du skate
caerse	tomber

À retenir

- el monopatín, los patines, el patinete, la rampa, el truco.
- las protecciones : el casco, las rodilleras, las coderas.
- patinar, caerse, mantener el equilibrio.

Complète

1. el _____ que hace en la rampa (truco / casco)
2. ¡Qué bien _____ ! (patina / pinta)
3. ¿Quieres probar mi _____ ? (monopatín / patinete)

19 De acampada : le camping

Espagnol	Français
ir de acampada	aller camper
el camping	le camping
la tienda de campaña	la tente
montar la tienda	monter la tente
el saco de dormir	le sac de couchage
la esterilla	le tapis de sol

Espagnol	Français
la linterna	la lampe de poche
la mochila	le sac à dos
la hoguera	le feu de camp
la cantimplora	la gourde
el mosquito	le moustique
las estrellas	les étoiles

À retenir

- ir de acampada, la tienda de campaña, montar la tienda, el saco de dormir, la esterilla.
- la linterna, la mochila, la cantimplora, la hoguera.
- En été, le feu est souvent interdit ; on ne laisse pas de déchets.

Complète

1. ¿Me ayudas a _____ la tienda? (montar / mostrar)
2. Primero ponemos la _____ . (esterilla / estrella)
3. Luego los sacos de _____ . (dormir / deporte)

20 El aceite de oliva : l'or liquide de l'Espagne

Espagnol	Français
el olivo	l'olivier
el olivar	l'oliveraie
la aceituna	l'olive
el aceite	l'huile
la cosecha / la recogida	la récolte

Espagnol	Français
la almazara	le moulin à huile
prensar	presser
virgen extra	vierge extra
la tostada	la tartine grillée
echar aceite	verser de l'huile

À retenir

- L'Espagne : premier producteur mondial d'huile d'olive ; Jaén et sa « mer d'oliviers ».
- el olivo, el olivar, la aceituna, la almazara, prensar, la recogida.
- el aceite (l'huile) ≠ la aceituna (l'olive).

Complète

1. Bienvenidos a mi _____ . (olivar / olvidar)
2. Empezamos la recogida de la _____ . (aceituna / aceite)
3. ¡Cuántos _____ ! (olivos / olvidos)

21 La cadena alimentaria : qui mange qui ?

Espagnol	Français
la cadena alimentaria	la chaîne alimentaire
los productores	les producteurs
los herbívoros	les herbivores
los carnívoros	les carnivores
los omnívoros	les omnivores

Espagnol	Français
los descomponedores	les décomposeurs
la presa	la proie
el depredador	le prédateur
los hongos	les champignons
el equilibrio	l'équilibre

Eslabón	Ejemplo	Come…
productor	la hierba	fabrica su comida con la luz del sol
herbívoro	el conejo	hierba y hojas
carnívoro	el lince ibérico	conejos
descomponedor	los hongos, las bacterias	restos de animales y plantas

À retenir

- productores → herbívoros → carnívoros ; puis descomponedores.
- la hierba → el conejo → el lince ibérico.
- Si un maillon disparaît, el equilibrio est en danger.

Complète

1. Vamos a hacer una cadena _____ . (alimentaria / alimenticia de)
2. ¿Qué come el _____ ? (conejo / consejo)
3. Come _____ . (hierba / hierro)

22 Las estrellas y las galaxias : la Voie lactée

Espagnol	Français
la estrella	l'étoile
la galaxia	la galaxie
la Vía Láctea	la Voie lactée
la estrella fugaz	l'étoile filante
el telescopio	le télescope

Espagnol	Français
el año luz	l'année-lumière
brillar	briller
el universo	l'univers
la contaminación lumínica	la pollution lumineuse
pedir un deseo	faire un vœu

À retenir

- la Vía Láctea : notre galaxie ; el Sol es una estrella.
- la estrella fugaz = une petite roche qui brûle dans l'atmosphère.
- la contaminación lumínica empêche de voir les étoiles en ville.

Complète

1. Esa banda blanca es la Vía _____ . (Láctea / lenta)
2. En la ciudad no se _____ . (ve / va)
3. Es por la contaminación _____ . (lumínica / lunática)

23 Las frutas tropicales : les fruits d'Amérique

Espagnol	Français
el aguacate	l'avocat
el mango	la mangue
la papaya	la papaye
la guayaba	la goyave
el maracuyá	le fruit de la passion

Espagnol	Français
la piña	l'ananas
la pitahaya	le fruit du dragon
maduro	mûr
jugoso	juteux
el batido	le milk-shake, le smoothie

À retenir

- el aguacate, el mango, la papaya, la guayaba, el maracuyá, la piña, la pitahaya.
- aguacate et tomate viennent du nahuatl (langue des Aztèques).
- En Argentine et au Chili, l'avocat se dit la palta.

Complète

1. ¿Qué _____ quieres para el batido? (fruta / frita)
2. ¡Mango y _____ ! (maracuyá / maraca)
3. ¿Están _____ ? (maduros / maderos)

24 Las partes del libro : la couverture, la table des matières

Espagnol	Français
la portada	la couverture (devant)
la contraportada	la quatrième de couverture
el título	le titre
el autor / la autora	l'auteur / l'autrice
la editorial	la maison d'édition

Espagnol	Français
el índice	la table des matières
el capítulo	le chapitre
la página	la page
el párrafo	le paragraphe
el prólogo	la préface

À retenir

- la portada, la contraportada, el título, el autor, la editorial.
- el índice, el capítulo, la página, el párrafo, el prólogo.
- Faux amis : la librería = la librairie ; la biblioteca = la bibliothèque.

Complète

1. Mirad primero la _____ . (portada / puerta)
2. ¿Cuál es el _____ ? (título / tío)
3. El _____ es Juan Ramón Jiménez. (autor / actor)

Parler espagnol au quotidien

25 Preparar un viaje : organiser un voyage en espagnol

Espagnol	Français
el billete (de ida / de ida y vuelta)	le billet (aller simple / aller-retour)
la maleta	la valise
hacer la maleta	faire sa valise
el pasaporte / el DNI	le passeport / la carte d'identité
reservar	réserver
el alojamiento	le logement
el hotel / el albergue / el camping	l'hôtel / l'auberge de jeunesse / le camping

Espagnol	Français
el aeropuerto	l'aéroport
el vuelo	le vol
la estación de tren	la gare
el andén	le quai
la salida / la llegada	le départ / l'arrivée
con retraso	en retard

Espagnol	Français
Quería un billete para Sevilla.	Je voudrais un billet pour Séville.
¿A qué hora sale el tren?	À quelle heure part le train ?
¿De qué andén sale?	De quel quai part-il ?
¿Cuánto tarda?	Combien de temps dure le trajet ?

À retenir

- el billete de ida / de ida y vuelta, la maleta, el pasaporte, reservar, el andén, el vuelo.
- Quería un billete para..., ¿A qué hora sale...?, ¿Cuánto tarda?
- ¡Buen viaje! = Bon voyage ! L'AVE = le TGV espagnol.

Complète

1. Quería un _____ para Sevilla. (Je voudrais un billet...)
2. ¿A qué hora _____ el tren? (À quelle heure part le train ?)
3. Hago la _____ . (Je fais ma valise.)

26 Érase una vez : raconter une histoire en espagnol

Étape	Espagnol	Français
Le début	Érase una vez... / Había una vez...	Il était une fois...
La situation	Al principio..., Hace mucho tiempo...	Au début..., Il y a très longtemps...
L'événement	Un día..., De repente..., En ese momento...	Un jour..., Tout à coup..., À ce moment-là...
La suite	Entonces..., Después..., Luego...	Alors..., Après..., Ensuite...
La fin	Al final..., Por fin...	À la fin..., Enfin...
La formule finale	Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.	Et voilà, l'histoire est finie.

À retenir

- Début : Érase una vez / Había una vez.
- Événements : un día, de repente, entonces, después, al final.
- Fin : Y colorín colorado, este cuento se ha acabado. Imparfait (décor) + prétérit (actions).

Complète

1. _____ una vez una niña. (Il était une fois une petite fille.)
2. De _____ , apareció un lobo. (Tout à coup, un loup est apparu.)
3. Al _____ , se hicieron amigos. (À la fin, ils sont devenus amis.)

27 ¿Diga? Téléphoner en espagnol

Espagnol	Français
¿Diga? / ¿Dígame? / ¿Sí?	Allô ?
Hola, soy Léa.	Bonjour, c'est Léa.
¿Está Pablo?	Est-ce que Pablo est là ?
¿De parte de quién?	C'est de la part de qui ?
Un momento, ahora se pone.	Un instant, je te le passe.
No está.	Il n'est pas là.

Espagnol	Français
¿Quieres dejar un mensaje?	Tu veux laisser un message ?
Llamo más tarde.	Je rappelle plus tard.
Se ha equivocado (de número).	Vous vous êtes trompé (de numéro).
No se oye bien.	On n'entend pas bien.
Te llamo luego.	Je t'appelle plus tard.

À retenir

- Décrocher : ¿Diga? ¿Dígame? ¿Sí? (Mexique : ¿Bueno?).
- Se présenter : Soy Tom. Demander : ¿Está Lucía?
- ¿De parte de quién? Un momento. No está. ¿Quieres dejar un mensaje?

Complète

1. ¿ _____ ? (Allô ?)
2. Hola, _____ Tom. (Bonjour, c'est Tom.)
3. ¿ _____ Lucía? (Lucía est là ?)

28 ¿Te apetece venir? Inviter, accepter et refuser

Espagnol	Français
¿Quieres venir a mi cumpleaños?	Tu veux venir à mon anniversaire ?
¿Te apetece ir al cine?	Ça te dit d'aller au cinéma ?
¿Por qué no vamos a la piscina?	Et si on allait à la piscine ?
Te invito a mi casa el sábado.	Je t'invite chez moi samedi.

Accepter	Refuser
¡Vale! / ¡Genial! (D'accord ! Génial !)	Lo siento, no puedo. (Désolé, je ne peux pas.)
¡Me encantaría! (J'adorerais !)	Me encantaría, pero tengo que... (J'adorerais, mais je dois...)
¡Claro que sí! (Bien sûr que oui !)	Otro día, ¿vale? (Un autre jour, d'accord ?)

À retenir

- Inviter : **¿Quieres venir...? ¿Te apetece...? Te invito a...**
- Accepter : ¡Vale! ¡Me encantaría! Refuser : Lo siento, no puedo porque... / Me encantaría, pero...
- Fixer un rendez-vous : **¿Quedamos a las... en...?**

Complète

1. ¿ _____ venir a mi fiesta? (Tu veux venir à ma fête ?)
2. ¿Te _____ ir al cine? (Ça te dit d'aller au cinéma ?)
3. ¡Me _____ ! (J'adorerais !)

29 Deberías, te aconsejo : donner des conseils

Pour...	En espagnol	Français
demander	¿Qué hago? / ¿Qué me aconsejas?	Qu'est-ce que je fais ? / Que me conseilles-tu ?
conseiller gentiment	**Deberías** + infinitif	Tu devrais...
proposer	**¿Por qué no** + présent ?	Pourquoi tu ne... pas ?
insister	**Tienes que** + infinitif	Il faut que tu... / Tu dois...
donner la meilleure solution	**Lo mejor es** + infinitif	Le mieux, c'est de...
avec un peu de recul	Yo que tú, ... (+ conditionnel)	À ta place, ...

À retenir

- Demander : ¿Qué hago? ¿Qué me aconsejas?
- Conseiller : **Deberías..., ¿Por qué no...?, Tienes que..., Lo mejor es...**
- Yo que tú, + conditionnel = À ta place, ...

Complète

1. _____ descansar. (Tu devrais te reposer.)
2. ¿Por qué no _____ a la profe? (Pourquoi tu ne demandes pas à la prof ?)
3. ¿Qué _____ ? (Qu'est-ce que je fais ?)

30 ¿Qué tal las vacaciones? Raconter ses vacances

Pour dire…	En espagnol
où tu es allé	**Fui** a la playa / a la montaña / al pueblo de mis abuelos.
où tu étais, combien de temps	**Estuve** dos semanas en Asturias.
avec qui	Fui con mis padres / con mis primos.
ce que tu as fait	**Hice** surf, **visité** museos, **nadé** mucho.
le temps qu'il a fait	**Hizo** buen tiempo / mucho calor. **Llovió** un poco.
ton avis	**Me lo pasé genial / fatal.** Lo mejor fue… Lo peor fue…

À retenir

- Demander : **¿Qué tal las vacaciones? ¿Adónde fuiste? ¿Qué hiciste?**
- Répondre au prétérit : fui, estuve, hice, visité, nadé, hizo buen tiempo, llovió.
- Avis : Me lo pasé genial / fatal. Lo mejor fue… Lo peor fue…

Complète

1. _____ a Asturias. (Je suis allé dans les Asturies.)
2. _____ dos semanas. (J'y suis resté deux semaines.)
3. _____ surf. (J'ai fait du surf.)

31 ¿Quedamos a las cinco? Fixer un rendez-vous

Question / réponse	Traduction
¿Quedamos esta tarde?	On se retrouve cet après-midi ?
¿A qué hora quedamos?	À quelle heure on se retrouve ?
¿Dónde quedamos?	Où est-ce qu'on se retrouve ?
Quedamos a las cinco en la plaza.	On se retrouve à cinq heures sur la place.
A las cinco no puedo. ¿Mejor a las seis?	À cinq heures, je ne peux pas. Plutôt à six heures ?
¡Hecho! ¡Hasta luego!	Ça marche ! À tout à l'heure !

À retenir

- quedar = se retrouver : ¿Quedamos? ¿A qué hora? ¿Dónde quedamos?
- Quedamos a las cinco en la plaza.
- No puedo. ¿Mejor a las seis? ¡Hecho!

Complète

1. ¿ _____ esta tarde? (Quedamos / Quedan)
2. ¿A qué _____ ? (hora / día)
3. A las cinco no _____ . (puedo / quiero)

32 Dos entradas, por favor : acheter des places de cinéma

On dit…	Traduction
¿Qué ponen hoy?	Qu'est-ce qui passe aujourd'hui ?
¿A qué hora es la sesión?	À quelle heure est la séance ?
Dos entradas para la sesión de las seis, por favor.	Deux places pour la séance de six heures.
¿Es en versión original?	C'est en version originale ?
¿En qué sala es?	C'est dans quelle salle ?

Espagnol	Français
la cartelera	le programme des films
la entrada	le billet, la place
la taquilla	le guichet
la fila	la rangée

Espagnol	Français
la butaca	le fauteuil
las palomitas	le pop-corn
la pantalla	l'écran
subtitulada	sous-titrée

À retenir

- Dos entradas para la sesión de las cinco, por favor.
- la sala, la fila, la butaca, la pantalla, las palomitas, la taquilla.
- versión original, subtitulada ; ¡Que disfrutéis! = Bon film !

Complète

1. Dos _____ , por favor. (entradas / salidas)
2. ¿Para qué _____ ? (sesión / sala)
3. ¿En qué _____ es? (sala / fila)

33 Un mensaje de WhatsApp : écrire un message

Abréviation	Mot complet	Traduction
q	que / qué	que, quoi
xq	porque / por qué	parce que, pourquoi
tb	también	aussi
xfa	por favor	s'il te plaît
finde	fin de semana	week-end
bss / bs	besos	bisous
tqm	te quiero mucho	je t'aime beaucoup
jajaja	(le rire)	hahaha

À retenir

- q (que), xq (porque), tb (también), xfa (por favor).
- finde (fin de semana), bss (besos), tqm (te quiero mucho), jajaja.
- Seulement entre amis : à l'école, mots complets !

Complète

1. «Xq» significa « _____ ». (porque / por favor)
2. «Finde» es «fin de _____ ». (semana / día)
3. Yo _____ voy a la piscina. (moi aussi) (tb / xq)

34 En la peluquería : chez le coiffeur

Le coiffeur demande…	Tu réponds…
¿Cómo lo quieres? (Comment tu les veux ?)	Solo las puntas, por favor. (Juste les pointes.)
¿Corto o largo?	Un poco más corto por los lados. (Un peu plus court sur les côtés.)
¿Y el flequillo? (Et la frange ?)	Igual, no lo toque. (Pareil, n'y touchez pas.)

Espagnol	Français
cortarse el pelo	se faire couper les cheveux
la peluquería	le salon de coiffure
el flequillo	la frange
las puntas	les pointes

Espagnol	Français
por detrás / por los lados	derrière / sur les côtés
rizado / liso	bouclé / raide
teñirse el pelo	se teindre les cheveux
el secador	le sèche-cheveux

À retenir

- cortarse el pelo : Me corto el pelo.
- más corto por los lados / por detrás, solo las puntas, el flequillo.
- el peluquero, la peluquería, el secador, rizado, liso.

Complète

1. ¿Cómo _____ el pelo? (quieres / queda)
2. Más corto por los _____ . (lados / puntas)
3. y un poco por _____ (detrás / delante)

35 Una videollamada : parler en appel vidéo

Phrase	Traduction
¿Me oyes? ¿Me ves?	Tu m'entends ? Tu me vois ?
No te oigo bien.	Je ne t'entends pas bien.
Se corta. / Se te congela la imagen.	Ça coupe. / Ton image est figée.
Enciende la cámara.	Allume ta caméra.
Tienes el micro silenciado.	Ton micro est coupé.
Te llamo otra vez.	Je te rappelle.

Espagnol	Français
la conexión	la connexion
la cámara	la caméra
el micro	le micro
la pantalla	l'écran
colgar	raccrocher
la wifi	le wifi

À retenir

- ¿Me oyes? ¿Me ves? No te oigo bien.
- Se corta. Se te congela la imagen. Tienes el micro silenciado.
- la conexión, la cámara, el micro, colgar, te llamo otra vez.

Complète

1. ¿Me _____ ? (oyes / ves)
2. Te veo, pero no te _____ . (oigo / veo)
3. Tienes el micro _____ . (silenciado / roto)

36 ¿Puedo ir a...? Demander la permission à ses parents

L'enfant demande	Les parents répondent
¿Puedo ir a casa de Lucía? (Je peux aller chez Lucía ?)	Vale, pero vuelve antes de las ocho.
¿Me dejas ir al cine? (Tu me laisses aller au cinéma ?)	Depende. ¿Has hecho los deberes?
Por favor, mamá, ¡porfa!	Con una condición: ordena tu habitación.
¿Puedo quedarme a dormir? (Je peux rester dormir ?)	¡Ni hablar! Mañana hay colegio. (Pas question !)

Espagnol	Français
dejar	laisser, permettre
el permiso	la permission
con una condición	à une condition
¡Ni hablar!	Pas question !

Espagnol	Français
volver	rentrer
quedarse a dormir	rester dormir
¡Porfa!	S'il te plaît ! (familier)

À retenir

- ¿Puedo ir a...? ¿Me dejas...? ¡Porfa!
- Vale, pero... Con una condición. Depende.
- ¡Ni hablar! = Pas question ! ; volver antes de = rentrer avant.

Complète

1. ¿ _____ ir a casa de Paula? (Puedo / Quiero)
2. ¿Me _____ quedarme a dormir? (dejas / dejo)
3. ¡ _____ ! (Porfa / Ni hablar)

37 Presentar a mi mejor amigo : présenter son meilleur ami

Pour...	Exemple
le nom et l'âge	Mi mejor amiga se llama Paula. Tiene once años.
la rencontre	Nos conocimos en el colegio, en primero. (On s'est rencontrées...)
le physique	Es alta, tiene el pelo rizado y lleva gafas.
le caractère	Es muy divertida, generosa y un poco habladora.
les activités	Nos gusta montar en bici y ver series.
pourquoi c'est ta meilleure amie	Siempre me ayuda y puedo confiar en ella.

Espagnol	Français
conocerse	se rencontrer, se connaître
confiar en	faire confiance à
generoso	généreux
hablador	bavard
leal	loyal
compartir	partager

À retenir

- Mi mejor amigo/a se llama... Tiene... años.
- Nos conocimos en... (on s'est rencontrés) ; Es muy... Nos gusta...
- Siempre me ayuda. Puedo confiar en él / ella.

Complète

1. Mi _____ amigo se llama Mateo. (mejor / mayor)
2. Nos _____ en el equipo de fútbol. (conocimos / conocemos)
3. Es muy _____ . (divertido / divertida)

38 La oficina de objetos perdidos : les objets trouvés

Pour…	On dit…
signaler la perte	He perdido mi mochila. / Se me ha perdido la cartera.
dire où	Creo que la perdí en el autobús número 5.
dire quand	Ayer por la tarde, hacia las cinco.
décrire	Es azul, de tela, y tiene un llavero de oso.
ce qu'il y a dedans	Dentro hay un estuche y unos libros.

Espagnol	Français
perder / encontrar	perdre / trouver
la cartera	le portefeuille
las llaves	les clés
el llavero	le porte-clés
de cuero / de tela / de plástico	en cuir / en tissu / en plastique
rellenar un formulario	remplir un formulaire

À retenir

- He perdido… / Se me ha perdido…
- Décrire : Es roja, de tela, tiene un llavero… ; Dentro hay…
- la oficina de objetos perdidos, la cartera, las llaves, rellenar un formulario.

Complète

1. He _____ mi mochila. (perdido / encontrado)
2. Creo que la _____ en el autobús. (dejé / dejo)
3. ¿Cómo _____ ? (es / está)

39 Pedir cita en el médico : prendre rendez-vous

La recepcionista dice…	Tú respondes…
Centro de salud, ¿dígame?	Hola, buenos días. Quería pedir cita con el médico.
¿Me da su nombre y su tarjeta sanitaria?	Sí, me llamo Lucas Pérez. El número es…
¿Qué le pasa?	Tengo tos y me duele la garganta desde hace tres días.
¿Le viene bien mañana a las cinco?	Sí, perfecto. / Por la mañana no puedo, tengo clase.
Pues queda citado mañana a las cinco.	Muchas gracias. Hasta mañana.

Espagnol	Français
pedir cita	prendre rendez-vous
el centro de salud	le centre de santé
la tarjeta sanitaria	la carte de santé (carte Vitale)
la tos	la toux

Espagnol	Français
la fiebre	la fièvre
¿Le viene bien…?	Est-ce que … vous convient ?
anular una cita	annuler un rendez-vous
la consulta	la consultation

À retenir

- Quería pedir cita con el médico / la doctora…
- ¿Qué le pasa? — Tengo fiebre / tos / me duele…
- ¿Le viene bien…? — Sí, perfecto / No puedo, tengo clase.

Complète

1. Quería pedir _____ con el médico. (cita / cinta)
2. Centro de salud, ¿ _____ ? (dígame / díganos)
3. ¿Qué le _____ ? (pasa / pasea)

40 Es que… : donner une excuse

Espagnol	Français
Es que…	C'est que…
Lo siento.	Je suis désolé(e).
Perdona / Perdone.	Pardon (tu / vous).
Se me ha olvidado.	J'ai oublié.
No me ha dado tiempo.	Je n'ai pas eu le temps.

Espagnol	Français
He perdido el autobús.	J'ai raté le bus.
Estaba enfermo/a.	J'étais malade.
No puedo.	Je ne peux pas.
la excusa	l'excuse
La próxima vez…	La prochaine fois…

À retenir

- Lo siento, es que… pour se justifier.
- Se me ha olvidado / Se me han olvidado. No me ha dado tiempo. He perdido el autobús.
- Refuser poliment : Me encantaría, pero es que no puedo.

Complète

1. Llegas _____ otra vez. (tarde / tarta)
2. Lo _____, profe. (siento / sé)
3. Es que he _____ el autobús. (perdido / pedido)

41 ¿Me lleva a la estación? Prendre un taxi

Espagnol	Français
el taxi	le taxi
el / la taxista	le chauffeur / la chauffeuse de taxi
la parada de taxis	la station de taxis
¿Me lleva a…?	Vous m'emmenez à… ?
la dirección	l'adresse

Espagnol	Français
¿Cuánto tarda?	Combien de temps ça prend ?
el maletero	le coffre
el taxímetro	le compteur
¿Cuánto es?	C'est combien ?
Quédese con el cambio.	Gardez la monnaie.

À retenir

- ¿Me lleva a…, por favor? = Vous m'emmenez à…, s'il vous plaît ?
- ¿Cuánto tarda? ¿Cuánto es? ¿Acepta tarjeta?
- el maletero, el taxímetro, la parada de taxis ; Quédese con el cambio.

Complète

1. Buenas tardes. ¿ _____ vamos? (Adónde / Cuándo)
2. ¿Nos _____ a esta dirección? (lleva / llama)
3. …a esta _____, por favor. (dirección / dicción)

42 ¿Me pasas los apuntes? Rattraper les cours

Espagnol	Français
los apuntes	les notes de cours
pasar	passer, prêter
he estado enfermo / enferma	j'ai été malade
faltar a clase	manquer les cours
¿Qué habéis hecho?	Qu'est-ce que vous avez fait ?

Espagnol	Français
los deberes	les devoirs
el examen	le contrôle
la fotocopia	la photocopie
mandar una foto	envoyer une photo
ponerse al día	se mettre à jour

À retenir

- He estado enfermo. He faltado a clase.
- ¿Qué habéis hecho? ¿Me pasas los apuntes? ¿Hay deberes / examen?
- ponerse al día = se mettre à jour.

Complète

1. ¿Dónde has _____ ? (estado / estudiado)
2. He estado _____ tres días. (enfermo / enfermero)
3. ...con _____ . (fiebre / febrero)

Prononciation et orthographe

43 De una vez : la sinalefa, les liaisons entre voyelles

Écrit	Se dit...
de una vez	« de_ou-na-vez » (3 syllabes au lieu de 4)
mi hermano	« mi_er-ma-no »
la amiga	« la_a-mi-ga » (presque « lamiga »)
tengo un amigo	« ten-go_un_a-mi-go »
¿Qué hora es?	« qué_o-ra_es »

À retenir

- sinalefa : voyelle finale + voyelle initiale = une seule syllabe.
- de_una_vez, mi_hermano, la_amiga, ¿Qué_hora_es?
- Comme les liaisons en français ; ça rend l'espagnol fluide.

Complète

1. Se llama _____ . (sinalefa / sílaba)
2. Unimos las _____ . (palabras / letras)
3. ¿Qué _____ es? (hora / ora)

44 Café, canción, reloj : les palabras agudas

Finit par…	Accent écrit ?	Exemples
une voyelle	oui	ca-**fé**, so-**fá**, ma-**má**, Pe-**rú**
n ou s	oui	can-**ción**, a-**vión**, com-**pás**, in-**glés**
une autre consonne	non	re-**loj**, pa-**pel**, ciu-**dad**, co-**mer**

À retenir

- aguda : syllabe forte = la dernière.
- Accent écrit si le mot finit par **voyelle, n ou s** : café, canción, compás.
- Sinon pas d'accent : reloj, papel, ciudad, comer.

Complète

1. el _____ (café / cafe)
2. el _____ (reloj / relój)
3. una _____ (canción / cancion)

45 Árbol, lápiz, casa : les palabras llanas

Finit par…	Accent écrit ?	Exemples
une voyelle, n ou s	non (le cas normal)	**ca**-sa, **me**-sa, **jo**-ven, **li**-bros
une autre consonne	oui	**ár**-bol, **lá**-piz, **fá**-cil, **ál**-bum

Famille	Syllabe forte	Accent écrit
aguda	dernière	si voyelle, n, s (café)
llana	avant-dernière	si autre consonne (árbol)
esdrújula	avant-avant-dernière	toujours (música)

À retenir

- llana : syllabe forte = l'avant-dernière (la plupart des mots).
- Pas d'accent si le mot finit par voyelle, n, s : casa, joven, libros.
- Accent sinon : árbol, lápiz, fácil, difícil.

Complète

1. el _____ (árbol / arbol)
2. el _____ (lápiz / lapiz)
3. Es muy _____. (fácil / facil)

46 Agua, lago, amigo : la g douce entre les voyelles

Place	Comment ?	Exemples
au début du mot, après n	un vrai « g » comme « gâteau »	**g**ato, **g**ol, teng**g**o, teng**g**a
entre deux voyelles (ou après r, l, s)	très douce : la langue ne touche presque pas le palais	a**g**ua, la**g**o, ami**g**o, di**g**o, ju**g**ar

À retenir

- Au début du mot ou après n : g fort : gato, tengo.
- Entre deux voyelles : g très doux : agua, lago, amigo, digo.
- Comme b et d qui s'adoucissent entre voyelles.

Complète

1. ¿Vamos al _____ ? (lago / largo)
2. ¿Llevamos _____ ? (agua / aqua)
3. mi _____ Hugo (amigo / amico)

47 Repaso de los acentos : réviser les accents

Règle	Exemples
aguda (dernière syllabe) : accent si voyelle, n, s	café, canción, compás / reloj, papel
llana (avant-dernière) : accent si autre consonne	árbol, lápiz, fácil / casa, joven
esdrújula (avant-avant-dernière) : toujours	música, pájaro, plátano
hiatus : accent sur í / ú pour séparer	día, río, país
accent qui change le sens	tú / tu, él / el, sí / si, mí / mi, sé / se
mots interrogatifs	¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién?

À retenir

- agudas : accent si voyelle, n, s ; llanas : accent sinon ; esdrújulas : toujours.
- Hiatus : día, río ; sens : tú / tu, sí / si ; interrogatifs : ¿qué?, ¿dónde?
- Méthode : syllabes → syllabe forte → dernière lettre → règle.

Complète

1. el _____ (lápiz / lapiz)
2. la _____ (canción / cancion)
3. la _____ (música / musica)

48 Quinientos, setecientos : bien dire les grands nombres

Nombre	Espagnol	Attention
100	cien (mais ciento uno)	cien seul, ciento + nombre
500	**quinientos**	pas « cincocientos »
700	**setecientos**	pas « sietecientos »
900	**novecientos**	pas « nuevecientos »
1 000	mil	pas « un mil »
1 000 000	un millón	dos millones

À retenir

- quinientos (500), setecientos (700), novecientos (900).
- cien / ciento uno, mil, un millón, dos millones.
- Accord au féminin : doscientas personas ; années : dos mil veintiséis.

Complète

1. _____ euros (500) (Quinientos / Cincocientos)
2. _____ cincuenta (750) (Setecientos / Sietecientos)
3. seiscientos noventa y _____ (699) (nueve / nuevo)

49 Acabo de llegar : acabar de, empezar a, volver a, dejar de

Tournure	Sens	Exemple
acabar de + inf.	venir de	**Acabo de** llegar. (Je viens d'arriver.)
empezar a + inf.	commencer à	**Empieza a** llover. (Il commence à pleuvoir.)
volver a + inf.	re-, refaire	**Vuelvo a** leer el libro. (Je relis le livre.)
dejar de + inf.	arrêter de	**Deja de** gritar. (Arrête de crier.)
seguir + gérondif	continuer à	**Sigue** lloviendo. (Il continue à pleuvoir.)

À retenir

- acabar de + inf. = venir de ; empezar a = commencer à.
- volver a + inf. = refaire ; dejar de = arrêter de.
- seguir + gérondif = continuer à (sigue lloviendo).

Complète

1. _____ de llegar. (Je viens d'arriver.)
2. Empieza _____ llover. (Il commence à pleuvoir.)
3. Vuelvo _____ leer el libro. (Je relis le livre.)

50 Algo, nada, alguien, nadie : les mots indéfinis

Positif	Négatif
algo (quelque chose)	**nada** (rien)
alguien (quelqu'un)	**nadie** (personne)
alguno / alguna (un, quelque)	**ninguno / ninguna** (aucun, aucune)
siempre (toujours)	**nunca** (jamais)
también (aussi)	**tampoco** (non plus)

À retenir

- algo / nada, alguien / nadie, alguno / ninguno, siempre / nunca, también / tampoco.
- Double négation : No veo a nadie / Nadie viene.
- algún, ningún devant un nom masculin singulier.

Complète

1. ¿Hay _____ en casa? (Il y a quelqu'un ?)
2. No hay _____. (Il n'y a personne.)
3. ¿Quieres _____ ? (Tu veux quelque chose ?)

51 ¿Saber o conocer? Savoir ou connaître

	Saber	Conocer
Sens	savoir une **information** ; savoir **faire** quelque chose	connaître une **personne**, un **lieu**, une œuvre
yo	**sé** (irrégulier, avec accent)	**conozco** (irrégulier)
tú, él…	sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben	conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen
Exemples	Sé la respuesta. Sé nadar.	Conozco Madrid. Conozco a Pablo.

À retenir

- **saber** : une information, un savoir-faire (sé nadar). yo sé.
- **conocer** : une personne, un lieu (conozco Madrid). yo conozco.
- conocer **a** + personne : conozco a Pablo.

Complète

1. Yo _____ nadar. (Je sais nager.)
2. Yo _____ Barcelona. (Je connais Barcelone.)
3. ¿ _____ a mi hermana? (Tu connais ma sœur ?)

52 Que, donde, quien : les pronoms relatifs

Relatif	Emploi	Exemple
que	« qui » et « que » (le plus courant, pour les choses et les personnes)	El chico **que** habla es Pablo. (Le garçon qui parle…) El libro **que** leo es genial. (Le livre que je lis…)
donde	« où » (un lieu)	La ciudad **donde** vivo es bonita. (La ville où j'habite…)
quien / quienes	« qui » (une personne, surtout après une préposition)	La chica con **quien** hablo… (La fille avec qui je parle…)
lo que	« ce que, ce qui »	No entiendo **lo que** dices. (Je ne comprends pas ce que tu dis.)

À retenir

- **que** = qui / que ; **donde** = où ; **quien** = qui (personne, après préposition) ; **lo que** = ce que.
- Pas d'accent pour les relatifs (que, donde, quien), accent pour les questions (qué, dónde, quién).

Complète

1. El chico _____ habla es Pablo. (Le garçon qui parle est Pablo.)
2. La ciudad _____ vivo es bonita. (La ville où j'habite…)
3. El libro _____ leo es genial. (Le livre que je lis…)

53 El más alto, buenísimo : le superlatif en espagnol

Adjectif	Superlatif absolu	Français
bueno	**buenísimo**	très bon, excellent
grande	**grandísimo**	immense
fácil	**facilísimo**	très facile
rico	**riquísimo**	délicieux (c → qu)
largo	**larguísimo**	très long (g → gu)

À retenir

- Relatif : **el / la más (menos) + adjectif + de** : el más alto de la clase.
- Irréguliers : el mejor, el peor, el mayor, el menor.
- Absolu : adjectif + **-ísimo** : buenísimo, riquísimo, facilísimo.

Complète

1. Es el más alto _____ la clase. (C'est le plus grand de la classe.)
2. Es la _____ película del año. (C'est le meilleur film…)
3. La tarta está _____ . (Le gâteau est délicieux.)

54 Voy a comprarlo : la place des pronoms compléments

Cas	Exemple	Français
l'infinitif	Voy a compr**arlo**.	Je vais l'acheter.
le gérondif	Estoy haci**éndolo**.	Je suis en train de le faire.
l'impératif affirmatif	¡Cóme**lo**! ¡Ayúda**me**!	Mange-le ! Aide-moi !

À retenir

- Devant le verbe conjugué : **Lo** compro.
- Collé à l'infinitif, au gérondif et à l'impératif : comprar**lo**, escribiéndo**la**, ¡míra**la**!
- Avec infinitif / gérondif, deux places possibles : Lo voy a comprar = Voy a comprarlo.

Complète

1. Voy a _____ esta tarde. (Je vais l'acheter cet après-midi.)
2. Estoy _____ . (Je suis en train de l'écrire — la carte.)
3. ¡ _____ ! (Mange-le !)

55 ¿Tú o usted? Tutoyer ou vouvoyer en espagnol

	Familier (tutoyer)	Poli (vouvoyer)
Une personne	**tú** + verbe à la 2e pers. : ¿Cómo **estás**?	**usted** + verbe à la **3e pers.** : ¿Cómo **está** usted?
Plusieurs personnes	**vosotros** (Espagne) : ¿Cómo **estáis**?	**ustedes** + 3e pers. du pluriel : ¿Cómo **están**?

À retenir

- **tú / vosotros** : familier. **usted / ustedes** : poli, verbe à la **3e personne**.
- En Espagne, on tutoie souvent ; avec un adulte inconnu ou âgé, on vouvoie.
- En Amérique latine : ustedes pour tout le monde (pas de vosotros).

Complète

1. ¿Cómo _____ usted? (Comment allez-vous ?)
2. ¿ _____ usted hora? (Vous avez l'heure ?)
3. ¿Cómo _____ ? (Comment vas-tu ?)

56 Voy a Madrid, estoy en Madrid : a ou en ?

Idée	Préposition	Verbes typiques	Exemple
mouvement, direction (on y va)	**a**	ir, venir, llegar, volver, viajar	Voy **a** Madrid. Llego **a** casa.
position, lieu où l'on est (on y est)	**en**	estar, vivir, quedarse, trabajar	Estoy **en** Madrid. Vivo **en** un piso.

À retenir

- Direction : **a** (voy a, llego a, vuelvo a) ; a + el = al.
- Position : **en** (estoy en, vivo en, me quedo en).
- Transports : en tren, en coche mais a pie, a caballo.

Complète

1. Voy _____ Madrid. (Je vais à Madrid.)
2. Estoy _____ Granada. (Je suis à Grenade.)
3. Vivo _____ un piso. (J'habite dans un appartement.)

57 Cómelo, ponlo : les pronoms à l'impératif

Impératif	+ pronom	Traduction
come	**cómelo**	mange-le
pon	**ponlo**	mets-le
abre	**ábrela**	ouvre-la
dime	**dímelo**	dis-le-moi
levanta	**levántate**	lève-toi

À retenir

- À l'impératif affirmatif, le pronom se colle à la fin : cómelo, ponlo, ábrela.
- Accent écrit pour garder la syllabe forte : cómelo, ábrela, levántate.
- Deux pronoms : la personne avant la chose : dímelo, dámelo.

Complète

1. ¡ _____ ! (Range-la !) (Ordénala / La ordena)
2. _____ y ponla en el armario. (Dóblala / Doblala)
3. _____ en la caja. (Guárdalos / Los guarda)

58 A mí me gusta, a ella le gusta : insister avec gustar

Pour insister / préciser	Avec gustar	Traduction
a mí	A mí me gusta el fútbol.	Moi, j'aime le foot.
a ti	¿A ti te gusta?	Et toi, tu aimes ?
a él / a ella / a usted	A ella le gusta bailar.	Elle, elle aime danser.
a nosotros	A nosotros nos gusta el cine.	Nous, on aime le cinéma.
a ellos / a mis padres	A mis padres les gusta viajar.	Mes parents aiment voyager.

À retenir

- a mí me gusta, a ti te gusta, a él / a ella le gusta, a nosotros nos gusta, a ellos les gusta.
- a + pronom : pour insister ou préciser (le = lui, elle, vous).
- A mí también / tampoco / sí / no.

Complète

1. A _____ me encanta la pizza. (mí / mi)
2. ¿Y a _____ ? (ti / tú)
3. A mi hermana no _____ gusta nada. (le / la)

59 ¡Qué bonito! ¡Cuánta gente! Les exclamations

Structure	Exemple	Traduction
¡Qué + adjectif!	¡Qué bonito!	Que c'est joli !
¡Qué + nom!	¡Qué calor!	Quelle chaleur !
¡Qué + nom + tan + adj.!	¡Qué casa tan grande!	Quelle grande maison !
¡Cuánto / cuánta + nom!	¡Cuánta gente! ¡Cuántos libros!	Que de monde ! Que de livres !
¡Cómo + verbe!	¡Cómo llueve!	Qu'est-ce qu'il pleut !

À retenir

- ¡Qué + adjectif / nom! : ¡Qué bonito! ¡Qué calor!
- ¡Qué + nom + tan + adjectif! : ¡Qué castillo tan grande!
- ¡Cuánto/a/os/as + nom! ; ¡Cómo + verbe!

Complète

1. ¡Qué castillo _____ grande! (tan / muy)
2. ¡ _____ gente! (Cuánta / Cuánto)
3. ¡ _____ altas son! (Qué / Cómo)

60 ¿Qué o cuál? Choisir le bon mot interrogatif

Mot	Quand ?	Exemple
¿Qué...?	devant un **nom** ou pour une **définition**	¿Qué libro lees? ¿Qué es un tapir?
¿Cuál es...?	devant ser, pour une information précise	¿Cuál es tu número? ¿Cuál es la capital de Chile?
¿Cuál...? / ¿Cuáles...?	pour **choisir** dans un groupe	¿Cuál prefieres, el rojo o el azul? ¿Cuáles son tus colores favoritos?

À retenir

- ¿Qué + nom? / définition : ¿Qué libro? ¿Qué es esto?
- ¿Cuál es...? : ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Cuál / cuáles...? pour choisir : ¿Cuál prefieres?

Complète

1. ¿ _____ es tu color favorito? (Cuál / Qué)
2. ¿ _____ deporte practicas? (Qué / Cuál)
3. ¿ _____ es esto? (Qué / Cuál)

61 Me encanta, me interesa, me molesta : les verbes comme gustar

Verbe	Sens	Exemple
encantar	adorer	Me encanta el chocolate. Me encantan los gatos.
interesar	intéresser	Me interesa la historia.
molestar	déranger, gêner	Me molesta el ruido.
aburrir	ennuyer	Me aburren las películas largas.
preocupar	inquiéter	Me preocupa el examen.
doler	faire mal	Me duelen los pies.

À retenir

- Comme gustar : me encanta, me interesa, me molesta, me aburre, me preocupa, me duele.
- Pluriel avec un nom pluriel : me encantan los perros.
- ¿Te molesta si...? = Ça te dérange si... ?

Complète

1. ¿Te _____ la historia? (interesa / interesan)
2. Me _____ . (encanta / encantan)
3. Me _____ los libros de historia. (aburren / aburre)

62 En verano, a las dos, por la mañana : les prépositions de temps

Préposition	Avec...	Exemples
en	saisons, mois, années	en verano, en julio, en 2026
a	heures	a las dos, a mediodía
por	moments de la journée	por la mañana, por la tarde, por la noche
(rien)	jours de la semaine et dates	el lunes, los sábados, el 3 de mayo
de... a...	de... à...	de nueve a cinco, de lunes a viernes

À retenir

- en + saison / mois / année : en verano, en julio.
- a + heure : a las once ; por + moment : por la mañana.
- Jours sans préposition : el sábado ; de... a....

Complète

1. El sábado _____ la mañana. (por / en)
2. _____ las once (a / en)
3. _____ julio vamos a la playa. (En / A)

63 Me lavo las manos : l'article et les parties du corps

Español	Français	À éviter
Me lavo **las** manos.	Je me lave les mains.	*Me lavo mis manos.
Me duele **la** cabeza.	J'ai mal à la tête.	*Me duele mi cabeza.
Se pone **el** abrigo.	Il met son manteau.	*Se pone su abrigo.
Levanta **la** mano.	Lève la main.	*Levanta tu mano.
Me he cortado **el** pelo.	Je me suis fait couper les cheveux.	*Me he cortado mi pelo.

À retenir

- Parties du corps et vêtements : article, pas possessif : me lavo las manos.
- me duele la cabeza, se pone el abrigo, levanta la mano.
- Le pronom (me, te, se) indique déjà le possesseur.

Complète

1. ¿Te has lavado _____ cara? (la / tu)
2. Me he cepillado _____ dientes. (los / mis)
3. Ponte _____ abrigo. (el / tu)

64 ¿Bueno o bien? ¿Malo o mal?

	Adjectif (accompagne un nom)	Adverbe (accompagne un verbe)
bon / bien	un libro **bueno**, una película **buena**	Cantas **bien**. Estoy **bien**.
mauvais / mal	un día **malo**, una nota **mala**	Duermo **mal**. Me siento **mal**.

À retenir

- bueno / malo : adjectifs, avec un nom (s'accordent).
- bien / mal : adverbes, avec un verbe (invariables) ; estar bien.
- Devant un nom masculin singulier : buen, mal (un buen día).

Complète

1. ¿Te ha salido _____ ? (bien / bueno)
2. Hay una pregunta que he hecho _____ . (mal / mala)
3. Seguro que tienes una _____ nota. (buena / bien)

Conjugaison espagnole

65 Me levanto, te levantas : les verbes pronominaux

Personne	Pronom	Levantarse	Acostarse (o → ue)
yo	**me**	me levanto	me acuesto
tú	**te**	te levantas	te acuestas
él / ella	**se**	se levanta	se acuesta
nosotros	**nos**	nos levantamos	nos acostamos
vosotros	**os**	os levantáis	os acostáis
ellos / ellas	**se**	se levantan	se acuestan

Espagnol	Français
despertarse (e → ie)	se réveiller
ducharse	se doucher
lavarse los dientes	se brosser les dents
vestirse (e → i)	s'habiller

Espagnol	Français
peinarse	se coiffer
quedarse	rester
divertirse (e → ie)	s'amuser
aburrirse	s'ennuyer

À retenir

- Infinitif en **-se** ; pronoms : me, te, se, nos, os, se devant le verbe conjugué.
- Collé à l'infinitif ou au gérondif : voy a ducharme, estoy vistiéndome.
- acostarse → me acuesto ; vestirse → me visto ; despertarse → me despierto.

Complète

1. Yo _____ levanto a las siete. (Je me lève…)
2. ¿A qué hora _____ acuestas? (À quelle heure te couches-tu ?)
3. Mi hermana se _____ temprano. (Ma sœur se réveille tôt.)

66 Pienso, duermo, pido : les verbes qui changent de voyelle

Changement	Exemple	yo	nosotros
e → ie	pensar (penser)	**pienso**	pensamos
o → ue	dormir (dormir)	**duermo**	dormimos
u → ue	jugar (jouer)	**juego**	jugamos
e → i	pedir (demander, commander)	**pido**	pedimos

	Pensar	Volver	Pedir
yo	**pienso**	**vuelvo**	**pido**
tú	**piensas**	**vuelves**	**pides**
él / ella	**piensa**	**vuelve**	**pide**
nosotros	pensamos	volvemos	pedimos
vosotros	pensáis	volvéis	pedís
ellos / ellas	**piensan**	**vuelven**	**piden**

À retenir

- e → ie (pienso), o → ue (duermo), u → ue (juego), e → i (pido).
- Règle de la botte : pas de changement à **nosotros** et **vosotros**.
- Les terminaisons restent régulières.

Complète

1. Yo _____ que tienes razón. (Je pense que tu as raison.)
2. ¿Cuántas horas _____ ? (Combien d'heures dors-tu ?)
3. Ella _____ un helado. (Elle commande une glace.)

67 ¿He comido o comí? Passé composé ou prétérit

Passé composé : he comido	Prétérit : comí
la période **n'est pas finie** (on est encore dedans)	la période est **terminée**
hoy, esta mañana, esta semana, este año	ayer, anoche, la semana pasada, el año pasado
ya, todavía no, nunca, alguna vez (expérience)	en 2020, hace dos días, el lunes, aquel día
Hoy **he comido** paella.	Ayer **comí** paella.

À retenir

- Passé composé : période non terminée (hoy, esta semana, ya, nunca).
- Prétérit : période terminée (ayer, el año pasado, en 2020, hace…).
- En Amérique latine, on préfère le prétérit.

Complète

1. Hoy _____ comido paella. (Aujourd'hui, j'ai mangé de la paella.)
2. Ayer _____ paella. (Hier, j'ai mangé de la paella.)
3. Esta mañana _____ visto a Pablo. (Ce matin, j'ai vu Pablo.)

68 Llovía cuando salí : imparfait ou prétérit ?

Imparfait : le décor	Prétérit : l'action
description, circonstances (le temps qu'il faisait, l'heure, l'âge)	événement précis, qui commence et se termine
habitude, répétition (siempre, todos los días, de pequeño)	action unique (un día, ayer, de repente, en 2020)
action en cours quand une autre arrive	action qui « interrompt » ou fait avancer l'histoire
Hacía sol. Eran las tres. **Tenía** diez años.	De repente, **sonó** el teléfono.

À retenir

- **Imparfait** : décor, description, habitude, action en cours (llovía, era, tenía, iba).
- **Prétérit** : événement ponctuel qui fait avancer l'histoire (salí, oí, vi, abrí).
- Llovía cuando salí : le décor + l'action.

Complète

1. _____ cuando salí. (Il pleuvait quand je suis sorti.)
2. Cuando _____ diez años... (Quand j'avais dix ans...)
3. De repente, _____ el teléfono. (Tout à coup, le téléphone a sonné.)

69 Leyendo, durmiendo, yendo : les gérondifs irréguliers

Règle	Exemples	Français
-iendo → -yendo (quand le radical finit par une voyelle)	leer → **leyendo**, oír → **oyendo**, traer → **trayendo**, construir → **construyendo**	en lisant, en entendant...
e → i (verbes en -ir)	pedir → **pidiendo**, decir → **diciendo**, venir → **viniendo**, servir → **sirviendo**	en demandant, en disant...
o → u	dormir → **durmiendo**, morir → **muriendo**, poder → **pudiendo**	en dormant...
ir	ir → **yendo**	en allant

À retenir

- **-yendo** : leyendo, oyendo, trayendo, construyendo, yendo.
- **e → i** : pidiendo, diciendo, viniendo, sirviendo ; **o → u** : durmiendo, muriendo.
- **estar + gérondif** = être en train de.

Complète

1. El bebé está _____ . (Le bébé dort.)
2. Estoy _____ un cómic. (Je suis en train de lire une BD.)
3. ¿Qué estás _____ ? (Qu'est-ce que tu dis ?)

70 ¿Me gustó o me gustaba? Le verbe gustar au passé

	Singulier	Pluriel	Emploi
Prétérit	**me gustó** la película	**me gustaron** los libros	une expérience précise, terminée
Imparfait	**me gustaba** el chocolate	**me gustaban** los dibujos	une habitude, un goût d'avant

À retenir

- Prétérit (une expérience) : **me gustó / me gustaron**.
- Imparfait (habitude, avant) : **me gustaba / me gustaban**.
- Même construction : me encantó, ¿qué te pareció?

Complète

1. Me _____ los jardines. (Les jardins m'ont plu.)
2. Me _____ el concierto. (J'ai adoré le concert.)
3. ¿Qué te _____ el viaje? (Qu'as-tu pensé du voyage ?)

71 Construyo, destruyo, incluyo : les verbes en -uir

Pronom	construir (présent)	construir (prétérit)
yo	construyo	construí
tú	construyes	construiste
él / ella	construye	construyó
nosotros	construimos	construimos
vosotros	construís	construisteis
ellos / ellas	construyen	construyeron

À retenir

- Verbes en **-uir** : un **y** apparaît : construyo, construyes, construye, construyen.
- Prétérit : construyó, construyeron ; gérondif : construyendo.
- Même modèle : destruir, incluir, huir, contribuir, distribuir.

Complète

1. La ola lo _____ . (La vague le détruit.)
2. _____ juntos. (Nous construisons ensemble.)
3. La ola _____ todo. (La vague a tout détruit.)

72 Cojo, elijo, sigo : l'orthographe qui change au présent

Infinitif	yo	Pourquoi ?	tú
coger (prendre)	**cojo**	go ferait « g dur » → jo	coges
elegir (choisir)	**elijo**	même chose (+ e → i)	eliges
recoger (ramasser)	**recojo**	g → j	recoges
seguir (suivre, continuer)	**sigo**	gu → g devant o (+ e → i)	sigues
conocer (connaître)	**conozco**	on ajoute un z	conoces

À retenir

- coger → cojo, recoger → recojo, elegir → elijo (g → j devant o).
- seguir → sigo (gu → g devant o).
- conocer → conozco (on ajoute z).

Complète

1. _____ el autobús. (Cojo / Cogo)
2. Siempre _____ la pasta. (elijo / eligo)
3. ¿ _____ el pescado? (Eliges / Elijes)

73 Leyó, oyó, cayó : le prétérit avec un y

Infinitif	yo	él / ella	ellos / ellas
leer (lire)	leí	**leyó**	**leyeron**
oír (entendre)	oí	**oyó**	**oyeron**
caer (tomber)	caí	**cayó**	**cayeron**
creer (croire)	creí	**creyó**	**creyeron**
construir (construire)	construí	**construyó**	**construyeron**

À retenir

- 3e personne avec y : leyó, oyó, cayó, creyó, construyó.
- Pluriel : leyeron, oyeron, cayeron, creyeron.
- Avec yo : leí, oí, caí, creí (avec accent).

Complète

1. ¿Quién _____ ese ruido? (oyó / oió)
2. Yo lo _____. (oí / oyí)
3. Se _____ de la cama. (cayó / caió)

Culture et civilisation hispaniques

74 El colegio en España : l'école en Espagne

	En Espagne	En France
De 6 à 12 ans	la Educación Primaria (6 cursos) au colegio	l'école élémentaire (CP → CM2, 5 ans)
De 12 à 16 ans	la ESO (Educación Secundaria Obligatoria, 4 cursos) à l'instituto	le collège (6e → 3e)
De 16 à 18 ans	el Bachillerato (2 cursos)	le lycée
Les notes	sur **10** (5 = moyenne : aprobado)	sur 20
Les classes	primero, segundo de la ESO… (on compte en montant)	6e, 5e… (on compte en descendant)

À retenir

- Espagne : Primaria (6-12 ans), ESO (12-16 ans, à l'instituto), Bachillerato (16-18 ans).
- Notes sur **10** ; 5 = aprobado.
- Journée souvent continue au collège ; grandes vacances jusqu'à mi-septembre.

Complète

1. la _____ (le collège en Espagne)
2. el _____ (le lycée en Espagne)
3. Voy al _____. (Je vais au collège-lycée.)

75 Barcelona y Gaudí : Barcelone et ses merveilles

Monument	Ce qu'il faut savoir
la Sagrada Familia	Une immense basilique commencée en 1882 et toujours en construction ! Elle a des tours très hautes.
el Parque Güell	Un parc sur une colline, avec le célèbre lézard (el dragón) en mosaïque et un grand banc qui ondule.
la Casa Batlló	Une maison au toit en forme de dos de dragon.
la Casa Milà (la Pedrera)	Un immeuble aux murs ondulés comme des vagues.
las Ramblas	Une grande avenue piétonne qui descend vers le port.

À retenir

- **Barcelona** : capitale de la Cataluña ; deux langues : castellano y catalán.
- **Antoni Gaudí** : la Sagrada Familia (toujours en construction), el Parque Güell, la Casa Batlló, la Pedrera.
- las Ramblas, le port et la mer Méditerranée.

Complète

1. La Sagrada Familia todavía no está _____ . (… pas encore terminée.)
2. las _____ (la grande avenue)
3. Barcelona es la capital de _____ .

76 Andalucía : l'Alhambra, le flamenco et le patrimoine arabe

Ville	Monument
Granada	la Alhambra : un palais-forteresse avec des jardins, des fontaines et des murs sculptés comme de la dentelle.
Córdoba	la Mezquita : une immense mosquée avec des centaines de colonnes et d'arcs rouges et blancs.
Sevilla	la Giralda (ancien minaret devenu clocher) et la Feria de Abril.

À retenir

- **Andalucía** : région du sud ; al-Ándalus : présence musulmane de 711 à 1492.
- la Alhambra (Grenade), la Mezquita (Cordoue), la Giralda (Séville).
- Mots d'origine arabe : aceite, azúcar, almohada, ojalá. Le flamenco.

Complète

1. al- _____ (l'Espagne musulmane)
2. el Patio de los _____ (la cour des Lions)
3. los pueblos _____ (les villages blancs)

77 La Semana Santa : la semaine sainte en Espagne

Espagnol	Français
la procesión	la procession
el paso	le char portant des statues religieuses, très lourd
los costaleros	les porteurs, cachés sous le paso
los nazarenos	les pénitents, avec une longue tunique et un chapeau pointu (el capirote)

Espagnol	Français
la saeta	un chant flamenco religieux chanté depuis un balcon
la banda de música	la fanfare
las velas / los cirios	les cierges

À retenir

- la Semana Santa : semaine avant Pâques, avec des procesiones (surtout en Andalousie).
- los pasos (chars), los costaleros (porteurs), los nazarenos (pénitents), la saeta (chant).
- Gourmandises : las torrijas, la mona de Pascua.

Complète

1. la Semana _____ (la semaine sainte)
2. las _____ (les processions)
3. los _____ (les pénitents)

78 Toledo, la ville des trois cultures

Espagnol	Français
la catedral	la cathédrale (gothique, chrétienne)
la mezquita del Cristo de la Luz	une petite mosquée de l'an 999, devenue église
las sinagogas	les synagogues (Santa María la Blanca, el Tránsito)
las murallas	les remparts
las calles estrechas	les rues étroites
el puente	le pont sur le Tage

À retenir

- Toledo : une ville sur une colline entourée par le Tajo, près de Madrid.
- « La ciudad de las tres culturas » : chrétiens, musulmans et juifs au Moyen Âge (catedral, mezquita, sinagogas).
- L'École des traducteurs (XIIe–XIIIe s.) ; le peintre El Greco ; le mazapán.

Complète

1. El río _____ rodea la ciudad. (Le Tage entoure la ville.)
2. una _____ gótica (une cathédrale gothique)
3. una _____ (une mosquée)

79 Salamanca : l'université et la grenouille

Espagnol	Français
la universidad	l'université
el estudiante / la estudiante	l'étudiant(e)
la fachada	la façade
la rana	la grenouille

Espagnol	Français
la calavera	la tête de mort
la plaza mayor	la grand-place
los soportales	les arcades
dorado / dorada	doré(e)

À retenir

- Salamanca : « la ciudad dorada », en Castille-et-León.
- la universidad (1218), l'une des plus anciennes d'Europe ; la rana cachée sur la façade.
- la Plaza Mayor et ses arcades ; patrimoine de l'UNESCO.

Complète

1. ¡La _____ ! (Je la vois !)
2. Tienes que encontrarla _____ . (Tu dois la trouver toute seule.)
3. La _____ de Salamanca es muy antigua.

80 Las Fallas de Valencia : la fête du feu

Élément	À retenir
las fallas	Des monuments géants en carton et en bois, installés dans les rues des quartiers. Ils se moquent souvent de l'actualité avec humour.
los ninots	Les personnages qui forment ces monuments. Chaque année, le public vote pour sauver un ninot : le ninot indultat (gracié), exposé au musée.
la mascletà	Chaque jour à 14 h, sur la place de l'Hôtel de Ville, un énorme spectacle de pétards : plus de bruit que de lumière !
las falleras	Des femmes et des filles en costume traditionnel qui portent des fleurs à la Vierge pendant l'ofrenda.
la cremà	La nuit du 19 mars, jour de la Saint-Joseph, on brûle toutes les fallas. C'est la fin de la fête.

Espagnol	Français
el monumento	le monument
el petardo	le pétard
los fuegos artificiales	le feu d'artifice
quemar	brûler
los bomberos	les pompiers
la ofrenda de flores	l'offrande de fleurs

À retenir

- las Fallas : à Valence, du 15 au 19 mars ; patrimoine de l'UNESCO (2016).
- los ninots, el ninot indultat, la mascletà (14 h), las falleras, la ofrenda.
- la cremà : on brûle les fallas la nuit du 19 mars.

Complète

1. Esta noche _____ las fallas. (Ce soir, on brûle les fallas.)
2. la _____ (on brûle les fallas)
3. Los _____ vigilan. (Les pompiers surveillent.)

81 Las Meninas de Velázquez : un tableau plein de mystères

Qui voit-on ?	Où ?
l'**infante Marguerite**, la fille du roi, en robe blanche	au centre, dans la lumière
les meninas : deux demoiselles d'honneur qui s'occupent d'elle	de chaque côté de l'infante
Velázquez lui-même, avec son pinceau et sa palette	à gauche, devant une immense toile
le **roi et la reine**, tout petits	dans un miroir, au fond de la salle
un chien, une naine et un nain de la cour	au premier plan, à droite

Espagnol	Français
el pintor	le peintre
el pincel	le pinceau
el espejo	le miroir
la infanta	la princesse (fille du roi)
el primer plano / el fondo	le premier plan / le fond

À retenir

- *Las Meninas* (1656), de **Velázquez**, au musée du Prado.
- L'infante Marguerite au centre ; Velázquez se peint lui-même ; le roi et la reine dans le miroir.
- Picasso en a peint 58 versions en 1957.

Complète

1. «Las Meninas», de _____ (Velázquez / Picasso)
2. Es la _____ Margarita. (infanta / reina)
3. con un vestido _____ (blanco / negro)

82 Centroamérica : sept pays entre deux océans

Pays	Capitale	Un symbole
Guatemala	Guatemala (Ciudad de Guatemala)	les ruines mayas de Tikal, l'oiseau quetzal
Belice	Belmopán	on y parle surtout anglais !
Honduras	Tegucigalpa	les ruines mayas de Copán
El Salvador	San Salvador	le plus petit pays, plein de volcans
Nicaragua	Managua	des lacs et des volcans
Costa Rica	San José	la nature protégée
Panamá	Panamá (Ciudad de Panamá)	le canal entre les deux océans

Espagnol	Français
el istmo	l'isthme (bande de terre étroite)
el volcán	le volcan
las ruinas	les ruines
el quetzal	le quetzal (oiseau sacré des Mayas)
la selva	la forêt tropicale

À retenir

- **Amérique centrale** : 7 pays entre le Mexique et la Colombie (6 hispanophones, le Belize anglophone).
- Volcans, forêts, deux océans ; ruines mayas (Tikal, Copán) ; le quetzal.
- Le canal de Panama relie l'Atlantique et le Pacifique.

Complète

1. Hay _____ países. (siete / seis)
2. En Belice se habla _____ . (inglés / español)
3. ruinas _____ (mayas / romanas)

83 Los Andes : la plus longue chaîne de montagnes

	À retenir
le plus haut sommet	l'Aconcagua (6 961 m), en Argentine : le plus haut d'Amérique
les animaux	les llamas et les alpacas (pour la laine), le cóndor
l'agriculture	les terrazas (cultures en terrasses) et des milliers de variétés de pommes de terre
les langues	l'espagnol, le quechua et l'aimara
l'altitude	**La Paz** (Bolivie), siège du gouvernement, est à plus de 3 600 m

Espagnol	Français
la cordillera	la chaîne de montagnes
la cumbre	le sommet
la altitud	l'altitude
el mal de altura	le mal des montagnes
la lana	la laine

À retenir

- Les **Andes** : environ 7 000 km, 7 pays ; la plus longue chaîne du monde.
- L'Aconcagua (6 961 m) ; lamas, alpagas, condors ; terrasses ; quechua.
- la altitud, el mal de altura, la cumbre, la lana.

Complète

1. la cordillera de los _____ (Andes / Alpes)
2. Me cuesta _____ . (respirar / comer)
3. a casi cuatro mil metros de _____ (altitud / altura de)

84 El Dorado y el Museo del Oro : la légende de l'homme doré

Le Museo del Oro (Bogotá)	À retenir
la collection	des dizaines de milliers d'objets en or des peuples précolombiens
la pièce la plus célèbre	la Balsa Muisca : un petit radeau en or qui représente la cérémonie du lac

Espagnol	Français
el oro	l'or
la leyenda	la légende
la balsa	le radeau
la ofrenda	l'offrande
el cacique	le chef indigène
buscar	chercher

À retenir

- La cérémonie muisca : un chef couvert d'or jetait des offrandes dans le **lac Guatavita** (Colombie).
- Les conquistadors ont cherché une ville en or : El Dorado, une légende.
- Le Museo del Oro de Bogotá ; la Balsa Muisca.

Complète

1. ¡Cuánto _____ ! (oro / orden)
2. los pueblos _____ de Colombia (indígenas / españoles)
3. Es la Balsa _____ . (Muisca / Maya)

85 La Llorona : une légende mexicaine

Espagnol	Français
la leyenda	la légende
llorar / el llanto	pleurer / les pleurs
el fantasma	le fantôme
el río	la rivière

Espagnol	Français
dar miedo	faire peur
contar una leyenda	raconter une légende
de noche	la nuit
vestida de blanco	habillée de blanc

À retenir

- La Llorona : légende du Mexique et d'Amérique latine.
- Une femme en blanc qui pleure ses enfants la nuit, près des rivières : « ¡Ay, mis hijos! ».
- la leyenda, el fantasma, llorar, dar miedo, de noche.

Complète

1. una _____ de México (leyenda / lectura)
2. ¿Da _____ ? (miedo / risa)
3. una mujer vestida de _____ (blanco / negro)

86 Los Picos de Europa y Covadonga

	À retenir
le parc national	le **premier parc national d'Espagne**, créé en **1918**
Covadonga	un sanctuaire construit dans une grotte (la Santa Cueva) et, plus haut, deux lacs de montagne : Enol et Ercina
l'histoire	selon la tradition, vers 722, le noble **Pelayo** y gagne une bataille contre les troupes musulmanes : on la présente souvent comme le début de la Reconquista
la nature	des chamois (rebecos), des vautours, parfois des ours
la gastronomie	le fromage Cabrales, affiné dans des grottes

Espagnol	Français
los picos	les pics
el lago	le lac
la cueva	la grotte
el santuario	le sanctuaire
el rebeco	le chamois
el queso azul	le fromage bleu

À retenir

- **Picos de Europa** : nord de l'Espagne ; premier parc national (1918).
- **Covadonga** : la grotte-sanctuaire et les lacs Enol et Ercina.
- Pelayo et la bataille de Covadonga (vers 722) ; le fromage Cabrales.

Complète

1. los Picos de _____ (Europa / Asia)
2. en _____ (Asturias / Andalucía)
3. el primer parque _____ (nacional / natural)

87 Picasso niño : l'enfance d'un génie

Étape	Ce qui se passe
l'enfance à Málaga	son père, José Ruiz Blasco, est **professeur de dessin** : il lui apprend à dessiner très tôt
La Corogne (1891)	la famille déménage en Galice ; le jeune Pablo dessine des pigeons, des portraits, la mer
Barcelone (1895)	à 13-14 ans, il entre à l'école des beaux-arts ; son talent étonne ses professeurs
plus tard	il part à Paris, invente le cubismo avec Georges Braque, peint *Guernica* (1937)

Espagnol	Français
nacer	naître
el genio	le génie
dibujar	dessiner
el talento	le talent
mudarse	déménager
el cubismo	le cubisme

À retenir

- **Picasso** : né à **Málaga** en 1881 ; père professeur de dessin.
- La Corogne (1891), Barcelone (1895) ; un talent précoce.
- Plus tard : Paris, le cubismo, *Guernica* ; le Museo Picasso de Málaga.

Complète

1. _____ en Málaga en 1881. (Nació / Murió)
2. Su padre era profesor de _____. (dibujo / música)
3. ¿De niño ya _____? (dibujaba / dibuja)

88 Sevilla : la Giralda et la cathédrale

	À retenir
l'origine	au XIIe siècle, c'était le **minaret** de la grande mosquée almohade
la transformation	au XVIe siècle, on y ajoute un clocher de style Renaissance ; la tour mesure environ 100 m
le détail étonnant	on ne monte pas par des escaliers mais par **35 rampes** : autrefois, on pouvait monter à cheval !
le Giraldillo	une statue-girouette tout en haut, qui tourne avec le vent (girar = tourner) : elle a donné son nom à la tour

Espagnol	Français
la torre	la tour
el campanario	le clocher
el minarete	le minaret
la rampa	la rampe
girar	tourner
las vistas	la vue

À retenir

- La **Giralda** : ancien minaret almohade (XIIe s.), devenu clocher de la cathédrale de Séville.
- On monte par **35 rampes** ; le Giraldillo tourne avec le vent.
- La cathédrale gothique ; la Torre del Oro au bord du Guadalquivir.

Complète

1. Son treinta y cinco _____. (rampas / ramas)
2. Antes se subía a _____. (caballo / coche)
3. Era el _____ de una mezquita. (minarete / minuto)

89 Los mercados de abastos : la Boquería de Barcelone

Marché	À retenir
la Boquería (Barcelone)	sur la célèbre Rambla ; un marché très ancien (on y vendait déjà de la viande au Moyen Âge) ; aujourd'hui, des étals de fruits multicolores, de jambon, de poisson et des petits bars
el mercado de San Miguel (Madrid)	un bâtiment en fer et en verre de 1916, près de la Plaza Mayor
el mercado Central (Valence)	l'un des plus grands marchés d'Europe

Espagnol	Français
el mercado de abastos	le marché couvert
el puesto	l'étal
el tendero / la tendera	le commerçant
el jamón ibérico	le jambon ibérique

Espagnol	Français
el zumo natural	le jus frais
los mariscos	les fruits de mer
fresco	frais
¿Me da...?	Vous me donnez... ?

À retenir

- el mercado de abastos : le marché couvert du quartier.
- la Boquería (Barcelone, sur la Rambla) ; San Miguel (Madrid) ; el Central (Valence).
- el puesto, el tendero, el jamón ibérico, el zumo natural, los mariscos.

Complète

1. Estamos en la _____ . (Boquería / Rambla)
2. ¡Qué _____ ! (colores / calores)
3. Mira ese _____ . (puesto / pueblo)

90 La Guelaguetza : la grande fête d'Oaxaca

Espagnol	Français
la fiesta	la fête
el pueblo indígena	le peuple indigène
la danza	la danse
el traje típico	le costume traditionnel
la pluma	la plume
el penacho	la coiffe de plumes

Espagnol	Français
la ofrenda	l'offrande
compartir	partager
la región	la région
el cerro	la colline
la banda de música	la fanfare
el zapoteco	le zapotèque (langue indigène)

À retenir

- La Guelaguetza : grande fête indigène d'Oaxaca (Mexique), en juillet.
- Danses et costumes des huit régions ; la Danza de la Pluma.
- Mot zapotèque : « offrande, entraide » ; on partage des produits avec le public.

Complète

1. ¡Qué _____ tan bonitos! (colores / calores)
2. Vienen grupos de las ocho _____ . (regiones / religiones)
3. ¿Qué _____ «Guelaguetza»? (significa / signo)

91 Fernando Botero : le peintre des volumes

Espagnol	Français
el pintor / el escultor	le peintre / le sculpteur
el cuadro	le tableau
la escultura	la sculpture
redondo	rond
el volumen	le volume

Espagnol	Français
los colores vivos	les couleurs vives
el estilo	le style
el museo	le musée
la plaza	la place
donar	faire don de

À retenir

- Fernando Botero (Medellín, 1932 – 2023), peintre et sculpteur colombien.
- Style reconnaissable : formes rondes, el volumen, couleurs vives.
- La Plaza Botero de Medellín : 23 sculptures offertes à sa ville.

Complète

1. Este cuadro es de Fernando _____ . (Botero / Bombero)
2. Un pintor _____ . (colombiano / colombiana)
3. Todo es muy _____ . (redondo / rodado)

92 Todos los Santos : la Toussaint en Espagne

Espagnol	Français
el Día de Todos los Santos	la Toussaint
el cementerio	le cimetière
las flores	les fleurs
recordar	se souvenir de
los huesos de santo	les « os de saint » (gâteaux de massepain)

Espagnol	Français
los buñuelos de viento	les beignets soufflés
las castañas asadas	les châtaignes grillées
la castañera	la marchande de châtaignes
el otoño	l'automne
el día festivo	le jour férié

À retenir

- 1er novembre : el Día de Todos los Santos, jour férié ; fleurs au cimetière.
- Douceurs : huesos de santo, buñuelos de viento, castañas asadas.
- Fêtes régionales : la castañada (Catalogne), el magosto (Galice).

Complète

1. ¿Por qué no hay _____ hoy? (colegio / collar)
2. Es el Día de Todos los _____ . (Santos / Saltos)
3. Vamos a llevar _____ al cementerio. (flores / flechas)

93 El azafrán y el pimentón : les épices d'Espagne

Espagnol	Français
las especias	les épices
el azafrán	le safran
el pimentón	le paprika
la flor	la fleur
recoger a mano	cueillir à la main

Espagnol	Français
caro	cher
el pimiento	le poivron, le piment
secar	sécher
ahumado	fumé
picante / dulce	piquant / doux

À retenir

- el azafrán (La Mancha) : trois filaments par fleur, cueillis à la main ; très cher.
- el pimentón de la Vera : poivrons séchés à la fumée ; dulce o picante.
- Le safran colore la paella ; le pimentón, el chorizo.

Complète

1. Este es azafrán de La _____ . (Mancha / manzana)
2. ¡Es muy poquito y muy _____ ! (caro / claro)
3. Se recoge a _____ . (mano / mono)

94 Ordesa y Monte Perdido : un parc national des Pyrénées

Espagnol	Français
el parque nacional	le parc national
el valle	la vallée
la cascada	la cascade
el sendero	le sentier
hacer senderismo	faire de la randonnée

Espagnol	Français
la montaña	la montagne
el sarrio	l'isard (chamois des Pyrénées)
la marmota	la marmotte
el quebrantahuesos	le gypaète barbu
proteger	protéger

À retenir

- Ordesa y Monte Perdido (Huesca, Aragon) : parc national depuis 1918.
- el valle, la cascada (Cola de Caballo), el sendero.
- el sarrio, la marmota, el quebrantahuesos ; patrimoine de l'UNESCO avec Gavarnie.

Complète

1. Hoy hacemos el _____ hasta la Cola de Caballo. (sendero / sombrero)
2. ¿Está muy _____ ? (lejos / lentos)
3. Unas tres horas por el _____ . (valle / calle)

95 El desierto de Tabernas et les films de western

Espagnol	Français
el desierto	le désert
seco	sec
la lluvia	la pluie
el rodaje	le tournage
rodar una película	tourner un film

Espagnol	Français
las películas del Oeste	les westerns
los vaqueros	les cow-boys
el decorado	le décor
el actor / la actriz	l'acteur / l'actrice
el director	le réalisateur

À retenir

- el desierto de Tabernas (Almería) : paysage sec, présenté comme le seul désert d'Europe.
- Années 1960-70 : tournage de nombreux películas del Oeste.
- On visite aujourd'hui les anciens decorados.

Complète

1. ¡Parece un pueblo del _____ de verdad! (Oeste / Este)
2. Hay un saloon y una _____ . (cárcel / carta)
3. Es un _____ . (decorado / dorado)

96 Cáceres : une ville du Moyen Âge

Espagnol	Français
la ciudad monumental	la vieille ville monumentale
la muralla	la muraille, les remparts
la torre	la tour
el palacio	le palais
la calle empedrada	la rue pavée

Espagnol	Français
el escudo	le blason
la cigüeña	la cigogne
el nido	le nid
el mercado medieval	le marché médiéval
la Edad Media	le Moyen Âge

À retenir

- Cáceres (Estrémadure) : ville médiévale, patrimoine de l'UNESCO depuis 1986.
- la muralla, las torres, los palacios, los escudos.
- Des nidos de cigüeña sur les tours ; un mercado medieval chaque année.

Complète

1. Estamos en la ciudad _____ de Cáceres. (monumental / mundial)
2. ¡Bienvenidos a la Edad _____ ! (Media / Medida)
3. ¡Qué _____ tan altas! (murallas / medallas)

97 La Armada Invencible (1588) : la grande flotte de Philippe II

Espagnol	Français
la flota	la flotte
el barco / el navío	le bateau / le navire
el galeón	le galion
los marineros	les marins
los soldados	les soldats

Espagnol	Français
la batalla	la bataille
la tormenta	la tempête
hundirse	couler
la derrota	la défaite
volver	revenir

À retenir

- 1588 : Felipe II envoie la Armada (≈ 130 navires) contre l'Angleterre d'Élisabeth Ire.
- Navires anglais plus rapides, brûlots, puis tormentas : une grande derrota.
- Le nom « Invencible » a été donné avec ironie par les Anglais.

Complète

1. Felipe II envía una gran _____ . (flota / fruta)
2. …contra _____ . (Inglaterra / Islandia)
3. ¿Cuántos _____ tenía? (barcos / brazos)

98 Numancia : la ville qui résista à Rome

Espagnol	Français
los celtíberos	les Celtibères
los romanos	les Romains
el ejército	l'armée
el asedio	le siège
rodear	encercler

Espagnol	Français
la muralla	la muraille
resistir	résister
rendirse	se rendre
el hambre	la faim
las ruinas	les ruines

À retenir

- Numancia : ville celtibère près de Soria, qui a résisté à Rome une vingtaine d'années.
- 134-133 av. J.-C. : el asedio de Scipion Émilien ; la ville tombe en 133.
- una resistencia numantina = une résistance acharnée.

Complète

1. Estas son las _____ de Numancia. (ruinas / rutinas)
2. Una ciudad _____ . (celtíbera / celta de)
3. ¿Por qué es tan _____ ? (famosa / hermosa)

99 Los fenicios y Cádiz : une des plus vieilles villes d'Europe

Espagnol	Français
los fenicios	les Phéniciens
el comercio	le commerce
el comerciante	le marchand
el barco	le bateau
el puerto	le port

Espagnol	Français
navegar	naviguer
fundar	fonder
el alfabeto	l'alphabet
la plata	l'argent (métal)
la sal	le sel

À retenir

- los fenicios : marins et marchands venus de l'actuel Liban.
- Ils fondent Gadir (Cadix), l'une des plus vieilles villes d'Europe occidentale.
- Ils cherchent la plata ; leur alfabeto a inspiré le nôtre.

Complète

1. Esta estatua es _____ . (fenicia / felicia)
2. Tiene casi tres mil _____ . (años / meses)
3. ¿Quiénes eran los _____ ? (fenicios / felices)

100 El lago Atitlán : le lac aux trois volcans

Espagnol	Français
el lago	le lac
el volcán	le volcan
la orilla	la rive
la lancha	la petite embarcation à moteur
los pueblos mayas	les villages mayas

Espagnol	Français
los tejidos	les tissus
el huipil	le huipil (blouse brodée)
tejer	tisser
el telar	le métier à tisser
el mercado	le marché

À retenir

- el lago Atitlán (Guatemala) : un lac entouré de trois volcans.
- Des pueblos mayas qui parlent leurs propres langues.
- el huipil : blouse tissée et brodée, différente dans chaque village.

Complète

1. ¡Qué _____ es el agua! (azul / azúcar)
2. Mira esos _____ . (volcanes / balcones)
3. Son _____ . (tres / trece)

101 El Popol Vuh : le livre sacré des Mayas

Espagnol	Français
el libro sagrado	le livre sacré
los dioses	les dieux
la creación	la création
crear	créer
el barro	la boue, l'argile

Espagnol	Français
la madera	le bois
el maíz	le maïs
los gemelos	les jumeaux
el juego de pelota	le jeu de balle
el alma	l'âme

À retenir

- el Popol Vuh : le livre sacré des Mayas k'iche' (Guatemala).
- Les dieux essaient el barro, puis la madera, puis el maíz : « les hommes de maïs ».
- Les jumeaux Hunahpú e Ixbalanqué et le juego de pelota.

Complète

1. Es el libro _____ de los mayas. (sagrado / salado)
2. ¿Qué _____ ese libro? (cuenta / cuesta)
3. Cómo los dioses _____ a los hombres. (crearon / creyeron)

102 El Tren a las Nubes : le train des nuages

Espagnol	Français
el tren	le train
la vía	la voie ferrée
el viaducto	le viaduc
la altura	l'altitude
las nubes	les nuages

Espagnol	Français
la montaña	la montagne
subir	monter
el soroche	le mal des montagnes
respirar	respirer
el paisaje	le paysage

À retenir

- el Tren a las Nubes : province de Salta (Argentine), dans les Andes.
- el viaducto de La Polvorilla : 4 220 mètres d'altitude.
- el soroche : le mal des montagnes ; respira despacio.

Complète

1. ¡Mira por la _____ ! (ventana / ventaja)
2. Estamos encima de las _____ . (nubes / nueces)
3. Estamos en el _____ . (viaducto / viaje)

Corrigé des phrases à compléter

1. favorita · matemáticas · recreo
2. simpática · perezoso · bastante
3. sano · agua · Deberías
4. picante · probar · ingredientes
5. rayas · lana · lunares
6. marcó · Ganamos · Empatamos
7. piso · piso · baja
8. partida · multijugador · mando
9. rebajas · zapatería · planta
10. auriculares · rap · pegadiza
11. mañana · nublado · chubascos
12. incendio · prohibido · sequía
13. Genial · emocionante · aburrida
14. factura · encendida · Apagamos
15. quemado · fría · botiquín
16. sacapuntas · paraguas · rascacielos
17. verbena · orquesta · choque
18. truco · patina · monopatín
19. montar · esterilla · dormir
20. olivar · aceituna · olivos
21. alimentaria · conejo · hierba
22. Láctea · ve · lumínica
23. fruta · maracuyá · maduros
24. portada · título · autor
25. billete · sale · maleta
26. Érase · repente · final
27. Diga · soy · Está
28. Quieres · apetece · encantaría
29. Deberías · preguntas · hago
30. Fui · Estuve · Hice
31. Quedamos · hora · puedo
32. entradas · sesión · sala
33. porque · semana · tb
34. quieres · lados · detrás
35. oyes · oigo · silenciado
36. Puedo · dejas · Porfa
37. mejor · conocimos · divertido
38. perdido · dejé · es
39. cita · dígame · pasa
40. tarde · siento · perdido
41. Adónde · lleva · dirección
42. estado · enfermo · fiebre
43. sinalefa · palabras · hora
44. café · reloj · canción
45. árbol · lápiz · fácil
46. lago · agua · amigo
47. lápiz · canción · música
48. Quinientos · Setecientos · nueve
49. Acabo · a · a
50. alguien · nadie · algo
51. sé · conozco · Conoces
52. que · donde · que
53. de · mejor · riquísima
54. comprarlo · escribiéndola · Cómelo
55. está · Tiene · estás
56. a · en · en
57. Ordénala · Dóblala · Guárdalos
58. mí · ti · le
59. tan · Cuánta · Qué
60. Cuál · Qué · Qué
61. interesa · encanta · aburren
62. por · a · En
63. la · los · el
64. bien · mal · buena
65. me · te · despierta
66. pienso · duermes · pide
67. he · comí · he
68. Llovía · tenía · sonó
69. durmiendo · leyendo · diciendo
70. gustaron · encantó · pareció
71. destruye · Construimos · destruyó
72. Cojo · elijo · Eliges
73. oyó · oí · cayó
74. ESO · Bachillerato · instituto
75. terminada · Ramblas · Cataluña
76. Ándalus · Leones · blancos
77. Santa · procesiones · nazarenos
78. Tajo · catedral · mezquita
79. veo · sola · universidad
80. queman · cremà · bomberos
81. Velázquez · infanta · blanco
82. siete · inglés · mayas
83. Andes · respirar · altitud
84. oro · indígenas · Muisca
85. leyenda · miedo · blanco
86. Europa · Asturias · nacional
87. Nació · dibujo · dibujaba
88. rampas · caballo · minarete
89. Boquería · colores · puesto
90. colores · regiones · significa
91. Botero · colombiano · redondo
92. colegio · Santos · flores
93. Mancha · caro · mano
94. sendero · lejos · valle
95. Oeste · cárcel · decorado
96. monumental · Media · murallas
97. flota · Inglaterra · barcos
98. ruinas · celtíbera · famosa
99. fenicia · años · fenicios
100. azul · volcanes · tres
101. sagrado · cuenta · crearon
102. ventana · nubes · viaducto